

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
DERS ve SINAV PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ders ve sınav programı memnuniyet anketi 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi 10. haftasında 1-4 sınıf öğrenciler ve artık yıl öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Ders ve sınav programı memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde (4) soru; öğrencilerin sınıf düzeylerini belirlemeye yönelik (1) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye yönelik (1) açık uçlu soru olmak üzere toplam 6 soru bulunmaktadır.

Ankete 23 öğrenci katılmış olup **%43,65** temsil oranına sahiptir. Katılımcıların sınıf düzeyinde dağılımı

Çizelge 1’de belirtilmektedir.

Çizelge 1. Katılımcıların sınıf düzeyinde dağılımı

Bölüm / Sınıf	1.Sınıf		2.Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	7	30,43	3	13,04	8	34,78	5	21,74	23	100,00

Çizelge 2. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **1. Sınıf** öğrencileri ders ve sınav programı memnuniyeti düzeyi

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
			1	2	3	4	5		
1. SINIF	Ders ve sınav programları her dönem uygun tarih aralıklarında ilan edilmektedir.	f	0	0	2	0	5	4,43	88,57
		%	0,00	0,00	28,57	0,00	71,43		
	Ders ve sınav programlarına bölüm/fakülte internet sayfası, ilan panosu ve sosyal medya hesaplarından ulaşabilmekteyim.	f	0	0	3	1	3	4,00	80,00
		%	0,00	0,00	42,86	14,29	42,86		
	Ders veya sınav programları, sosyal - kültürel aktivitelere vakit ayırabilmeme olanak sağlıyor.	f	1	3	0	2	1	2,86	57,14
		%	14,29	42,86	0,00	28,57	14,29		
	Ders ve sınav programı süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	1	3	2	0	1	2,57	51,43
		%	14,29	42,86	28,57	0,00	14,29		
	ORTALAMA							3,46	69,29

Çizelge 3. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **2. Sınıf** öğrencileri ders ve sınav programı memnuniyeti düzeyi

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
			1	2	3	4	5		
2. SINIF	Ders ve sınav programları her dönem uygun tarih aralıklarında ilan edilmektedir.	f	0	1	1	0	1	3,33	66,67
		%	0,00	33,33	33,33	0,00	33,33		
	Ders ve sınav programlarına bölüm/fakülte internet sayfası, ilan panosu ve sosyal medya hesaplarından ulaşabilmekteyim.	f	1	0	1	0	1	3,00	60,00
		%	33,33	0,00	33,33	0,00	33,33		

	Ders veya sınav programları, sosyal - kültürel aktivitelere vakit ayırabilmeme olanak sağlıyor.	f	1	0	1	1	0	2,67	53,33	
		%	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00			
	Ders ve sınav programı süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	1	0	1	1	0	2,67	53,33	
		%	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00			
	ORTALAMA								2,92	58,33

Çizelge 4. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ders ve sınav programı memnuniyeti düzeyi

3. SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Ders ve sınav programları her dönem uygun tarih aralıklarında ilan edilmektedir.	f	0	1	4	3	0	4,03	80,50
		%	7,50	7,50	15,00	15,00	55,00		
	Ders ve sınav programlarına bölüm/fakülte internet sayfası, ilan panosu ve sosyal medya hesaplarından ulaşabilmekteyim.	f	0	1	4	2	1	4,10	82,00
		%	10,00	2,50	12,50	17,50	57,50		
	Ders veya sınav programları, sosyal - kültürel aktivitelere vakit ayırabilmeme olanak sağlıyor.	f	0	4	3	1	0	3,80	76,00
		%	15,00	5,00	15,00	15,00	50,00		
	Ders ve sınav programı süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	0	2	4	2	0	3,90	78,00
		%	7,50	10,00	17,50	15,00	50,00		
	ORTALAMA								3,96

Çizelge 5. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 4. Sınıf öğrencileri ders ve sınav programı memnuniyeti düzeyi

4. SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Ders ve sınav programları her dönem uygun tarih aralıklarında ilan edilmektedir.	f	0	1	2	1	1	3,40	68,00
		%	0,00	20,00	40,00	20,00	20,00		
	Ders ve sınav programlarına bölüm/fakülte internet sayfası, ilan panosu ve sosyal medya hesaplarından ulaşabilmekteyim.	f	0	1	1	1	2	3,80	76,00
		%	0,00	20,00	20,00	20,00	40,00		
	Ders veya sınav programları, sosyal - kültürel aktivitelere vakit ayırabilmeme olanak sağlıyor.	f	2	1	2	0	0	2,00	40,00
		%	40,00	20,00	40,00	0,00	0,00		
	Ders ve sınav programı süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	0	1	3	1	0	3,00	60,00
		%	0,00	20,00	60,00	20,00	0,00		
	ORTALAMA								3,05

Çizelge 6. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Ders –Sınav Programı Bölüm Düzeyi Memnuniyet Sonucu

B ÖL Ü M GE N EL DE Ğ ER LE N Dİ R M E	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Ders ve sınav programları her dönem uygun tarih aralıklarında ilan edilmektedir.	f	0	3	9	4	7	3,65	73,04
		%	0,00	13,04	39,13	17,39	30,43		
	Ders ve sınav programlarına bölüm/fakülte internet sayfası, ilan panosu ve sosyal medya hesaplarından ulaşabilmekteyim.	f	1	2	9	4	7	3,61	72,17
		%	4,35	8,70	39,13	17,39	30,43		
	Ders veya sınav programları, sosyal - kültürel aktivitelere vakit ayırabilmeme olanak sağlıyor.	f	4	8	6	4	1	2,57	51,30
		%	17,39	34,78	26,09	17,39	4,35		
	Ders ve sınav programı süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	2	6	10	4	1	2,83	56,52
		%	8,70	26,09	43,48	17,39	4,35		
	ORTALAMA							3,16	63,26

Açık uçlu sorularda öğrenciler memnuniyetlerini belirtmiştir. Ders programı memnuniyeti değerlendirme sonucu ortaya çıkan memnuniyet düzeyi **%63,26** ile başarı ölçütü olarak kabul edilen **%60'ın** üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

- Ders ve sınav programlarının uygun tarihlerde ilan edilmesine yönelik memnuniyet oranının **%73,04**
- Programların erişebilirlik olmasına yönelik memnuniyet oranının **%72,17**
- Ders ve sınav programlarının dışında sosyal ve kültürel aktivitelere zaman tanınmasına yönelik memnuniyet oranının **%51,30**
- Ders ve sınav programlarına ilişkin genel süreçlerden memnuniyet oranının ise **%56,52**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ders ve sınav programından genel memnuniyet oranının ise **%63,26** olduğu görülmektedir

Açık uçlu sorularda öğrenciler memnuniyetlerini belirtmiştir. Ders programı memnuniyeti değerlendirme sonucu ortaya çıkan memnuniyet düzeyi **%63,26** ile başarı ölçütü olarak kabul edilen **%60'ın** üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.