

İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU (İÇ PAYDAŞ)

2024-2025 Eğitim yılı İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü ICM200 Staj 1 ve ICM300 Staj 2 dersleri yaz stajı olarak yapılmaktadır. Bu nedenle, 2024-2025 Eğitim yılı Bahar Dönemi ders planında bulunan stajların staj değerlendirme anketi 2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminin 6. haftasında staj derslerini alan öğrencilere “Google Formlar” aracılığıyla uygulanmıştır. Staj değerlendirme anketinde 5’li Likert ölçeğinde (1) soru öğrencilerin staj türünü, (4) soru yaptıkları stajın kazandırdığı bilgi ve beceri düzeyini, (5) soru dersin işleyişi ile ilgili ve görüş-önerilerini belirlemeye ve (1) açık uçlu soru olmak üzere toplam 11 soru bulunmaktadır.

2024-2025 Bahar yarıyılında ICM200 ve ICM300 derslerini toplamda 204 öğrenci almıştır. Ankete 112 öğrenci katılmış olup %54,9 temsil oranına sahiptir. Katılımcıların staj türüne göre dağılımı Çizelge 1’de belirtilmektedir. Çizelge 2-3 ICM200 Staj 1 öğrencilerinin, Çizelge 4-5 ICM300 Staj 2 öğrencilerinin değerlendirme sonuçlarını içermektedir.

Çizelge 1. Katılımcıların staj türüne dağılımı

Bölüm / Sınıf	ICM200 Staj 1		ICM300 Staj 2		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	66	58,9	46	41,1	112	100,00

Çizelge 2. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ICM200 Staj 1 dersini alan öğrencilerin bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve beceri düzeyleri

İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
TAKIM BECERİSİ	Takım halinde ve iş birliği içerisinde çalışma becerisi	f	0	0	2	17	47	4,68	93,6
	%	0,00	0,00	3,0	25,8	71,2			
TASARIM BECERİSİ	Tasarım ve uygulama süreçleri ile şantiye uygulamaları arasındaki ilişkiyi kurma becerisi	f	0	0	3	17	46	4,65	93,0
	%	0,00	0,00	4,5	22,7	72,7			
MESLEK ÖNCESİ PRATİĞİN ROLÜNÜ ANLAMA VE DENEYİM KAZANMA	Meslek öncesi pratiğin rolünü anlama ve deneyim kazanma	f	0	0	3	15	48	4,68	93,6
	%	0,00	0,00	4,5	22,7	72,7			
MESLEKİ ETİK, MİMAR İŞVEREN İLİŞKİSİ VE ÇALIŞMA DİSİPLİNİ KAZANMA	Mesleki etik, mimar işveren ilişkisi ve çalışma disiplini kazanma	f	0	0	1	14	51	4,76	94,6
	%	0,00	0,00	1,5	21,2	77,3			
ORTALAMA								4,78	95,7

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 3. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ICM200 Staj 1 dersinin işleyişi ile ilgili görüşler

I C M 2 0 0 S T A J 1	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
		Derslerin amaçlarını ve değerlendirme kriterlerini içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	f	0	0	4	22		
	%	0,00	0,00	6,1	33,3	60,6			
	Ders ile ilgili belge ve evraklara erişim kolaydır	f	2	0	3	21	40	4,47	89,4
		%	3,00	0,00	4,5	31,8	60,6		
	Dönem içerisinde alınan derslerle şantiye uygulamaları örtüşmektedir.	f	2	2	8	17	37	4,29	85,8
		%	3,00	3,00	12,1	25,8	56,1		
	Şantiye stajı mesleki gelişim açısından gereklidir.	f	0	0	1	12	53	4,79	95,8
		%	0,00	0,00	1,5	18,2	80,3		
	Stajın süresi şantiyedeki uygulama ve işleyişleri kavramam açısından yeterlidir.	f	3	0	3	13	47	4,53	90,6
		%	4,5	0,00	4,5	19,7	71,2		
ORTALAMA								4,46	91,4

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 4. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ICM300 Staj 2 dersini alan öğrencilerin bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve beceri düzeyleri

I C M 3 0 0 S T A J 2 (O F İ S)	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
		Takım halinde ve iş birliği içerisinde çalışma becerisi	f	0	0	2	19		
	%	0,00	0,00	4,3	41,3	54,3			
	Tasarım ve planlama süreçleri ile kanun ve yönetmelikler arasındaki ilişkiyi kurma becerisi	f	0	0	4	20	22	4,39	87,8
		%	0,00	0,00	8,7	43,5	47,8		
	Meslek öncesi pratiğin rolünü anlama ve deneyim kazanma	f	0	0	2	16	28	4,57	91,4
		%	0,00	0,00	4,3	34,8	60,9		
	Mesleki etik, mimar işveren ilişkisi ve çalışma disiplini kazanma	f	0	0	0	16	30	4,65	93,0
		%	0,00	0,00	0,00	34,8	65,2		
ORTALAMA								4,46	91,7

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 5. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ICM300 Staj 2 dersinin işleyişi ile ilgili görüşler

I C M 3 0 0 S T A J 2	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
		Derslerin amaçlarını ve değerlendirme kriterlerini içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	f	0	0	3	18	25	4,48
		%	0,00	0,00	6,5	39,1	54,3		
	Ders ile ilgili belge ve evraklara erişim kolaydır	f	0	0	4	15	27	4,50	90,0
		%	0,00	0,00	8,7	32,6	58,7		
	Dönem içerisinde alınan 2 boyutlu 3 boyutlu bilgisayar destekli tasarım derslerinin ofis stajına katkısı yeterlidir.	f	1	0	9	16	20	4,17	83,4
		%	2,2	0,00	19,6	34,8	43,5		
	Ofis stajı mesleki gelişim açısından gereklidir.	f	0	0	2	14	30	4,61	92,2
		%	0,00	0,00	4,3	30,4	65,2		
	Stajın süresi ofisteki süreç ve işleyişleri kavramam açısından yeterlidir.	f	0	0	6	16	24	4,39	87,8
		%	0,00	0,00	13,0	34,8	52,2		
	ORTALAMA							4,43	88,6

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

2023-2024 Akademik Yılı ICM200 ve ICM300 derslerinin Staj Değerlendirme sonuçları incelendiğinde

-Derslerin öğrencilere kazandırması beklenen bilgi ve becerileri %90,4-93,8 oranında kazandırdığı,

-Dersin işleyişi ile ilgili memnuniyet oranının %88,6-90,4 oranında olduğu belirlenmiştir.