



İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketi 2025-2026 Akademik Yılı Güz dönemi 15. haftasında 1-4 sınıf öğrenciler ve artık yıl öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde ([1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi) öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik sorular ve öğretim elemanı performansını belirlemeye yönelik (10) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye yönelik toplam 2 bölüm bulunmaktadır.

Çizelge 1- 2025-2026 GÜZ Dönemi / İCM102 İç Mimari Proje 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ Dönemi / İCM102 İç Mimari Proje 1 Değerlendirme Anketi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İnsan-mekân-çevre ilişkisi bağlamında kullanıcı gereksinimleri ve iç mekân tasarımı ilişkisini açıklayabilecek düzeye gelmek	3	17,65	0	0,00	3	17,65	5	29,41	6	35,29	17	3,65	72,94
DÖÇ 2.İç mekân tasarımında mobilya ve donatı elemanlarını seçerek uygun kompozisyonlarda bir araya getirebilmek	2	11,76	2	11,76	3	17,65	6	35,29	4	23,53	17	3,47	69,41
DÖÇ 3. Herhangi bir tasarım problemi karşısında yenilikçi ve özgün problem çözme tekniklerini uygulayabilmek	3	17,65	0	0,00	4	23,53	5	29,41	5	29,41	17	3,53	70,59
2025-2026 GÜZ Dönemi / İCM102 İç Mimari Proje 1 Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	4	23,53	0	0,00	1	5,88	5	29,41	7	41,18	17	3,65	72,94
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	4	23,53	0	0,00	2	11,76	3	17,65	8	47,06	17	3,65	72,94
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	4	23,53	0	0,00	2	11,76	4	23,53	7	41,18	17	3,59	71,76
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	17,65	1	5,88	2	11,76	5	29,41	6	35,29	17	3,59	71,76
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	4	23,53	0	0,00	1	5,88	5	29,41	7	41,18	17	3,65	72,94

6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	4	23,53	1	5,88	1	5,88	5	29,41	6	35,29	17	3,47	69,41
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	4	23,53	1	5,88	2	11,76	5	29,41	5	29,41	17	3,35	67,06
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	17,65	3	17,65	0	0,00	5	29,41	6	35,29	17	3,47	69,41
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	4	23,53	0	0,00	2	11,76	5	29,41	6	35,29	17	3,53	70,59
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	2,66		70,38										
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,14		72,45										

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM102 İç Mimari Proje 1 ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 1’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %70,38

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %72,45

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

Çizelge 2. İCM109 Tasarıma Giriş Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ- İCM109 Tasarıma Giriş (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarımın temel ilkelerinin özümsemesi	2	9,52	0	0,00	6	28,57	6	28,57	7	33,33	21	3,76	75,24
DÖÇ 2. Tasarım süreçlerini analiz aşamasında uygulama becerisi	2	9,52	0	0,00	5	23,81	7	33,33	7	33,33	21	3,81	76,19
DÖÇ 3. Tasarım süreçleri ile organizasyon aşamasında uygulama becerisi	2	9,52	0	0,00	6	28,57	4	19,05	9	42,86	21	3,86	77,14
DÖÇ 4. İki ve üç boyutlu temsil araçları ile tasarımlarını sunabilme becerisi	3	14,29	0	0,00	4	19,05	5	23,81	9	42,86	21	3,81	76,19

2025-2026 GÜZ-İCM109 Tasarıma Giriş (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	9,52	0	0,00	5	23,81	6	28,57	8	38,10	21	3,86	77,14
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	4,76	0	0,00	2	9,52	5	23,81	13	61,90	21	4,38	87,62
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	14,29	1	4,76	4	19,05	5	23,81	8	38,10	21	3,67	73,33
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	2	9,52	2	9,52	4	19,05	4	19,05	9	42,86	21	3,76	75,24
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	4	19,05	0	0,00	7	33,33	3	14,29	7	33,33	21	3,43	68,57
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	4,76	0	0,00	5	23,81	4	19,05	11	52,38	21	4,14	82,86
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	2	9,52	1	4,76	6	28,57	4	19,05	8	38,10	21	3,71	74,29
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	4,76	0	0,00	5	23,81	5	23,81	10	47,62	21	4,10	81,90
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	2	9,52	1	4,76	3	14,29	5	23,81	10	47,62	21	3,95	79,05
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,81	76,19											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,89	77,78											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM109 Tasarıma Giriş ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 2’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**76,19**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**77,78**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

Cizelge 3. İCM113 Temel Tasarım 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ- İCM113 Temel Tasarım 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarımın çeşitli değişkenleri hakkında bakış açısı edinmek; gözlem, araştırma, tanımlama, anlamlandırma becerisi kazanma	0	0,00	0	0,00	2	13,33	3	20,00	10	66,67	15	4,53	90,67
DÖÇ 2. Temel tasarım öğelerini; ritim, denge, uyum, benzerlik, zıtlık, hiyerarşi gibi ilkelerle karmaşık bir kompozisyonda bir araya getirebilme	0	0,00	1	6,67	0	0,00	5	33,33	9	60,00	15	4,47	89,33
DÖÇ 3. Çizgisel, lekese, geometrik formları, sanatsal ifade biçimi olarak kullanabilme	0	0,00	0	0,00	1	6,67	3	20,00	11	73,33	15	4,67	93,33
DÖÇ 4. Çizgisel, lekese, geometrik formları, sanatsal ifade biçimi olarak kullanabilme	0	0,00	0	0,00	1	6,67	3	20,00	11	73,33	15	4,67	93,33
2025-2026 GÜZ-İCM113 Temel Tasarım 1(Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	3	20,00	3	20,00	9	60,00	15	4,40	88,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	4	26,67	2	13,33	9	60,00	15	4,33	86,67
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	6,67	1	6,67	2	13,33	2	13,33	9	60,00	15	4,13	82,67
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	1	6,67	2	13,33	2	13,33	10	66,67	15	4,40	88,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	6,67	3	20,00	1	6,67	2	13,33	8	53,33	15	3,87	77,33
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	2	13,33	3	20,00	10	66,67	15	4,53	90,67
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	2	13,33	0	0,00	2	13,33	1	6,67	10	66,67	15	4,13	82,67
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	2	13,33	4	26,67	9	60,00	15	4,47	89,33
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında	1	6,67	0	0,00	3	20,00	1	6,67	10	66,67	15	4,27	85,33

yeterliydi.														
ÖZET TABLO														
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,58	91,67												
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,28	85,63												

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM113 Temel Tasarım 1 ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 3'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**91,67**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**85,63**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 4. 2025-2026 GÜZ Dönemi / AİİT101-201-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-AİİT101-201-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1(Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olur	1	5,88	0	0,00	4	23,53	4	23,53	8	47,06	17	4,06	81,18
DÖÇ 2.Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur	1	5,88	0	0,00	2	11,76	7	41,18	7	41,18	17	4,12	82,35
DÖÇ 3. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olur	1	5,88	1	5,88	3	17,65	5	29,41	7	41,18	17	3,94	78,82
DÖÇ 4. 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine ve içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olur.	1	5,88	1	5,88	3	17,65	4	23,53	8	47,06	17	0,00	0,00
DÖÇ 5. Günümüz Türkiye'si'nin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur	1	5,88	1	5,88	2	11,76	6	35,29	7	41,18	17	4,00	80,00
2025-2026 GÜZ-AİİT101-201-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1(Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%

1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	3	17,65	0	0,00	3	17,65	4	23,53	7	41,18	17	3,71	74,12
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	3	17,65	1	5,88	3	17,65	4	23,53	6	35,29	17	3,53	70,59
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	17,65	1	5,88	3	17,65	4	23,53	6	35,29	17	3,53	70,59
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	17,65	0	0,00	3	17,65	4	23,53	7	41,18	17	3,71	74,12
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	17,65	1	5,88	3	17,65	4	23,53	6	35,29	17	3,53	70,59
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	3	17,65	0	0,00	3	17,65	3	17,65	8	47,06	17	3,76	75,29
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	3	17,65	0	0,00	4	23,53	3	17,65	7	41,18	17	3,65	72,94
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	17,65	1	5,88	3	17,65	4	23,53	6	35,29	17	3,53	70,59
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	3	17,65	2	11,76	3	17,65	3	17,65	6	35,29	17	3,41	68,24
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,03	80,59											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,59	71,90											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **AIİT101-201-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 4'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%80,59**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **%71,90**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen **%60**'ın üzerindedir.

Çizelge 5 - 2025-2026 GÜZ Dönemi / SSP100 Sosyal Sorumluluk Projesi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-SSP100 Sosyal Sorumluluk Projesi Değerlendirme (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Toplumsal farkındalık ve yardım severlik örneği	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	16,67	15	83,33	18	4,83	96,67

teşkil etme.													
DÖÇ 2.Topluluk yönetebilmek ve de birey olarak sorumluluk sahibi olma.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	16,67	15	83,33	18	4,83	96,67
DÖÇ 3. Proje üretebilmek için düşünsel yaklaşımlar sunar.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	16,67	15	83,33	18	4,83	96,67
DÖÇ 4. Ortaya çıkan proje ile sorunlar karşısında çözüm odaklı yaklaşımlar sergiler.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	16,67	15	83,33	18	4,83	96,67
2025-2026 GÜZ-SSP100 Sosyal Sorumluluk Projesi Değerlendirme(Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	22,22	14	77,78	18	4,78	95,56
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	1	5,56	1	5,56	2	11,11	14	77,78	18	4,61	92,22
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	5,56	2	11,11	3	16,67	12	66,67	18	4,44	88,89
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	11,11	3	16,67	13	72,22	18	4,61	92,22
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	5,56	0	0,00	2	11,11	2	11,11	13	72,22	18	4,44	88,89
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	3	16,67	14	77,78	18	4,72	94,44
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	3	16,67	14	77,78	18	4,72	94,44
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	4	22,22	13	72,22	18	4,67	93,33
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	11,11	2	11,11	14	77,78	18	4,67	93,33
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,83	96,67											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,63	92,59											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin SSP100 Sosyal Sorumluluk Projesi ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 5'te

belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**96,67**

Ders öğretim elemanı performansını memnuniyet oranının %**92,59**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 6- 2025-2026 GÜZ Dönemi / İCM103 Teknik Resim Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM103 Teknik Resim (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mimari araç - gereçleri tanıma ve kullanabilme becerisini geliştirme	2	5,88	0	0,00	5	14,71	11	32,35	16	47,06	34	4,15	82,94
DÖÇ 2. Mimari anlatım ve çizim tekniklerini öğrenme	2	5,88	0	0,00	6	17,65	11	32,35	15	44,12	34	4,09	81,76
DÖÇ 3. 2 ve 3 boyutlu düşünebilme becerisini kazanma	1	2,94	1	2,94	6	17,65	10	29,41	16	47,06	34	4,15	82,94
Tasarımı 2 ve 3 boyutlu ifade edilme becerisini kazanma	1	2,94	1	2,94	8	23,53	9	26,47	15	44,12	34	4,06	81,18
2025-2026 GÜZ-İCM103 Teknik Resim(Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Değer		%	
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	2,94	0	0,00	4	11,76	8	23,53	21	61,76	34	4,41	88,24
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	2,94	0	0,00	1	2,94	5	14,71	27	79,41	34	4,68	93,53
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	2,94	0	0,00	6	17,65	5	14,71	22	64,71	34	4,38	87,65
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	2,94	1	2,94	4	11,76	8	23,53	20	58,82	34	4,32	86,47
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	2,94	1	2,94	5	14,71	7	20,59	20	58,82	34	4,29	85,88
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	2,94	0	0,00	3	8,82	5	14,71	25	73,53	34	4,56	91,18
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	2	5,88	0	0,00	4	11,76	11	32,35	17	50,00	34	4,21	84,12
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla	1	2,94	0	0,00	5	14,71	8	23,53	20	58,82	34	4,35	87,06

ulaşabildim.														
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	2,94	1	2,94	3	8,82	9	26,47	20	58,82	34	4,35	87,06	
ÖZET TABLO														
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,11	82,21												
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,40	87,91											Ortalama	

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM103 Teknik Resim ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 6'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,21

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %87,91

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 7 - 2025-2026 GÜZ Dönemi / İCM107 Sanat Tarihi 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ - Sanat Tarihi 1 Değerlendirme Anketi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Küresel düzeyde önemli sanat eserleri hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	4	12,90	9	29,03	18	58,06	31	4,45	89,03
DÖÇ 2. Dönemler arasındaki üslup farklılıkları ayırt edebilmek	0	0,00	0	0,00	3	9,68	8	25,81	20	64,52	31	4,55	90,97
DÖÇ 3. Tarihteki sanat akımları ve bu akımlara ait yapılar hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	3	9,68	9	29,03	19	61,29	31	4,52	90,32
DÖÇ 4. Pre-Historik dönemden, Orta Çağın sonuna kadar süren mimarlık tarihi konularında temel bilgiye sahip olmak	0	0,00	0	0,00	6	19,35	7	22,58	18	58,06	31	0,00	0,00
DÖÇ 4. DÖÇ 4. Mimarlık felsefesi ve sanat eserleri üzerinde eleştirel bakış açısına sahip olmak	0	0,00	0	0,00	4	12,90	8	25,81	19	61,29	31	4,48	89,68
2025-2026 GÜZ-İCM107 Sanat Tarihi 1 (Öğretim Elemanı)	1		2		3		4		5		Katılım	Ortalama	

DÖÇ 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek.	1	6,25	0	0,00	2	12,50	5	31,25	8	50,00	16	4,19	83,75
DÖÇ 2. Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek.	1	6,25	2	12,50	0	0,00	6	37,50	7	43,75	16	4,00	80,00
DÖÇ 3. Kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek.	1	6,25	0	0,00	2	12,50	5	31,25	8	50,00	16	4,19	83,75
DÖÇ 4. Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek.	1	6,25	0	0,00	1	6,25	6	37,50	8	50,00	16	4,25	85,00

2025-2026 GÜZ-TUR101 Türk Dili ve Edebiyatı 1 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	12,50	2	12,50	3	18,75	3	18,75	6	37,50	16	3,56	71,25
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	3	18,75	1	6,25	3	18,75	3	18,75	6	37,50	16	3,50	70,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	18,75	1	6,25	3	18,75	3	18,75	6	37,50	16	3,50	70,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	18,75	0	0,00	2	12,50	4	25,00	7	43,75	16	3,75	75,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	18,75	1	6,25	3	18,75	3	18,75	6	37,50	16	3,50	70,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	3	18,75	0	0,00	2	12,50	4	25,00	7	43,75	16	3,75	75,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	3	18,75	0	0,00	3	18,75	3	18,75	7	43,75	16	3,69	73,75
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	18,75	1	6,25	3	18,75	3	18,75	6	37,50	16	3,50	70,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	3	18,75	0	0,00	3	18,75	3	18,75	7	43,75	16	3,69	73,75

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,16	83,13
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,60	72,08

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin TUR101 Türk Dili ve Edebiyatı 1 ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 8'de

belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders ıktılarına ulaşma düzeyi %**83,13**

Ders öğretim elemanı performansını memnuniyet oranının %**72,08**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 9 - 2025-2026 GZ Dönemi / ING101 Yabancı Dil 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GZ - ING101 Yabancı Dil 1 (Ders ıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÇ 1. Tasarım oluşturma sürecini ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi kazanma.	3	12,00	1	4,00	7	28,00	5	20,00	9	36,00	25	3,64	72,80
DÇ 2. Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini teknolojik gelişmeler doğrultusunda gncelleyebilme becerisi kazanma.	3	12,00	2	8,00	6	24,00	5	20,00	9	36,00	25	3,60	72,00
DÇ 3. Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi kazanma.	3	12,00	1	4,00	8	32,00	5	20,00	8	32,00	25	3,56	71,20
DÇ 4. Cad tabanlı bir programı 2 boyutlu çizim yapabilmek ve ölçek bilgisine hakim olmak	3	12,00	1	4,00	8	32,00	5	20,00	8	32,00	25	3,56	71,20
2025-2026 GZ-ING101 Yabancı Dil 1 (retim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	5	20,00	1	4,00	7	28,00	4	16,00	8	32,00	25	3,36	67,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	4	16,00	2	8,00	6	24,00	4	16,00	9	36,00	25	3,48	69,60
3. Üretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	12,00	2	8,00	7	28,00	4	16,00	9	36,00	25	3,56	71,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	12,00	2	8,00	6	24,00	4	16,00	10	40,00	25	3,64	72,80
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	12,00	3	12,00	5	20,00	4	16,00	10	40,00	25	3,60	72,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluymdu.	3	12,00	3	12,00	7	28,00	3	12,00	9	36,00	25	3,48	69,60

7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	3	12,00	3	12,00	5	20,00	3	12,00	11	44,00	25	3,64	72,80
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	12,00	1	4,00	5	20,00	5	20,00	11	44,00	25	3,80	76,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	3	12,00	1	6,00	6	24,00	4	16,00	11	44,00	25	3,76	75,20
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,59	71,80											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,59	71,82											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **ING101 Yabancı Dil 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 9'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%71,80**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **%71,82**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın **üzerindedir.**

Çizelge 10 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM201-202 İç Mimari Proje 2-3 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM201-202 İç Mimari Proje 2-3 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İç mekan tasarımında mobilya ve donatı elemanlarını seçerek uygun kompozisyonlarda bir araya getirebilecekler.	1	14,29	1	14,29	1	14,29	3	42,86	1	14,29	7	3,29	65,71
DÖÇ 2. İç mekan tasarımlarında mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	2	28,57	0	0,00	1	14,29	3	42,86	1	14,29	7	3,14	62,86
DÖÇ 3. Herhangi bir tasarım problemi karşısında yenilikçi ve özgün problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler.	1	14,29	0	0,00	2	28,57	3	42,86	1	14,29	7	3,43	68,57

DÖÇ 1. Mimari amaçlı kullanılan yazılımları genel olarak tanımak	4	14,29	3	10,71	4	14,29	3	10,71	14	50,00	28	3,71	74,29
DÖÇ 2. Bilgisayar ile iç mimariye yönelik form, biçim, nesne veya mekân tasarımlarının sanal ortamda yaratılması ve mimari teknik dil ile ifade edebilmek	3	10,71	4	14,29	3	10,71	2	7,14	16	57,14	28	3,86	77,14
DÖÇ 3. Cad tabanlı bir programın arayüzünü ve sık kullanılan komutları öğrenmek	3	10,71	2	7,14	6	21,43	2	7,14	15	53,57	28	3,86	77,14
DÖÇ 4. Cad tabanlı bir programı 2 boyutlu çizim yapabilmek ve ölçek bilgisine hakim olmak	3	10,71	2	7,14	6	21,43	3	10,71	14	50,00	28	3,82	76,43

2025-2026 GÜZ-İCM203 Bilgisayar Destekli Tasarım 1 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	4	14,29	3	10,71	4	14,29	3	10,71	14	50,00	28	3,71	74,29
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	3	10,34	1	3,45	7	24,14	4	13,79	14	48,28	29	3,86	77,24
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	10,71	4	14,29	3	10,71	5	17,86	13	46,43	28	3,75	75,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	10,71	4	14,29	3	10,71	3	10,71	15	53,57	28	3,82	76,43
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	10,71	4	14,29	4	14,29	4	14,29	13	46,43	28	3,71	74,29
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	4	14,29	4	14,29	2	7,14	4	14,29	14	50,00	28	3,71	74,29
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	6	21,43	2	7,14	2	7,14	4	14,29	14	50,00	28	3,64	72,86
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	10,71	2	7,14	7	25,00	2	7,14	14	50,00	28	3,79	75,71
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	4	14,29	3	10,71	4	14,29	3	10,71	14	50,00	28	3,71	74,29

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,81	76,25
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,75	74,93

Çizelge 12 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM205 Yapı Bilgisi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM205 Yapı Bilgisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Duvarlar ve düşey sirkülasyon araçlarından merdivenler ile ilgili temel kavramları, boyutsal koşulları ve yapım ilkelerini öğrenecek; bu elemanların taşıyıcı sistemini ve malzemelerini, alt sistemini ve malzemelerini tanıyacaklar.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
DÖÇ 2. Duvarlar ve merdivenlerin düzenlenmesini belirleyen etmen ve gereksinimleri belirleyebilecekler.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4	4,50	90,00
DÖÇ 3. Duvarlar ve merdivenlerin konstrüksiyonunu kurabilecekler.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
DÖÇ 4. Duvarlar, tavan ve sirkülasyon elemanları ile mimari yapıyı ilişkilendirebilecekler.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
2025-2026 GÜZ-İCM205 Yapı Bilgisi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67

8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	4,33	86,67
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,38	87,50											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,37	87,41											

Çizelge 13 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM207 Malzeme 1 Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM207 Malzeme 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Bu dersi aldığım için, malzemeleri tanımlayabiliyor ve sınıflandırabiliyorum.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	4,50	90,00
DÖÇ 2. Bu dersi aldığım için, malzeme özelliklerinin önemini açıklayabiliyorum.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	66,67	2	33,33	6	4,33	86,67
DÖÇ 3. Bu dersi aldığım için, tasarımda malzeme seçiminini biliyorum.	0	0,00	0	0,00	2	33,33	1	16,67	3	50,00	6	4,17	83,33
DÖÇ 4. Bu dersi aldığım için, malzemelerin nasıl uygulandığını ifade edebilirim.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	6	4,33	86,67
2025-2026 GÜZ-İCM207 Malzeme 1 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)													
2025-2026 GÜZ-İCM207 Malzeme 1 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	4,50	90,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	33,33	2	33,33	6	4,00	80,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	4,17	83,33
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	6	4,33	86,67

5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	6	4,33	86,67
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	6	4,33	86,67
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	16,67	2	33,33	2	33,33	1	16,67	6	3,50	70,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	4,50	90,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	4,17	83,33
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,33		86,67										
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,20		84,07										

Çizelge 14 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM209 Mekan Bilgisi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM209 Mekan Bilgisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İç mimarlık ile ilgili temel kavramları öğrenmek	2	18,18	0	0,00	1	9,09	4	36,36	4	36,36	11	3,73	74,55
DÖÇ 2. Farklı fonksiyon çözümlerini kavramak	2	18,18	0	0,00	1	9,09	4	36,36	4	36,36	11	3,73	74,55
DÖÇ 3. İnsan, İşlev, Ölçü ve Biçim Arasındaki İlişkileri Kavrama	2	18,18	0	0,00	1	9,09	3	27,27	5	45,45	11	3,82	76,36
DÖÇ 4. Planlama ve Tasarım ilişkisi kurma	2	18,18	0	0,00	1	9,09	2	18,18	6	54,55	11	3,91	78,18
2025-2026 GÜZ-İCM209 Mekan Bilgisi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)													
2025-2026 GÜZ-İCM209 Mekan Bilgisi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	18,18	0	0,00	0	0,00	5	45,45	4	36,36	11	3,82	76,36
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	2	18,18	0	0,00	2	18,18	2	18,18	5	45,45	11	3,73	74,55

3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	2	18,18	0	0,00	1	9,09	3	27,27	5	45,45	11	3,82	76,36
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	2	18,18	0	0,00	1	9,09	3	27,27	5	45,45	11	3,82	76,36
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	2	18,18	0	0,00	0	0,00	4	36,36	5	45,45	11	3,91	78,18
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	2	18,18	0	0,00	1	9,09	3	27,27	5	45,45	11	3,82	76,36
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	3	27,27	1	9,09	1	9,09	3	27,27	3	27,27	11	3,18	63,64
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	2	18,18	0	0,00	0	0,00	5	45,45	4	36,36	11	3,82	76,36
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	2	18,18	0	0,00	1	9,09	4	36,36	4	36,36	11	3,73	74,55
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,80	75,91											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,74	74,75											

Çizelge 15 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM211 Türk İslam Sanatı Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM211 Türk İslam Sanatı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İslam sanatı hakkında bilgi sahibi olma	0	0,00	0	0,00	1	9,09	5	45,45	5	45,45	11	4,36	87,27
DÖÇ 2. Orta Asya Türk Sanatı hakkında bilgi sahibi olma	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
DÖÇ 3. Türk ve İslam sentezinden ortaya çıkan yeni sanatı öğrenmek	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
DÖÇ 4. Günümüz Türk Sanatı ve dayandığı tarihi kültürel süreci öğrenmek	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
2025-2026 GÜZ-İCM211 Türk İslam Sanatı (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)													
2025-2026 GÜZ-İCM211 Türk İslam Sanatı (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09

2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	5	45,45	5	45,45	11	4,36	87,27
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	9,09	4	36,36	6	54,55	11	4,45	89,09

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,43	88,64											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,44	88,89											

Çizelge 16 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM436 Sınırlı İç Mekan Tasarımı Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM436 Sınırlı İç Mekan Tasarımı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Sınırlı iç mekan tanımını öğrenme ve bu alanlarda yapılan tasarımları inceleme.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	3	42,86	2	28,57	7	4,00	80,00
DÖÇ 2. Sınırlı mekan tanımına uyan tasarımları araştırma öğrenme ve fonksiyonel çözümlerini inceleme.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	4,14	82,86
DÖÇ 3. Kısıtlı alanlarda tasarım yapabilme becerisi kazanma.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	7	4,29	85,71
DÖÇ 4. İç mekanda küçük ölçekte ergonomik ve Modüler öneriler geliştirme.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	3	42,86	2	28,57	7	4,00	80,00

2025-2026 GÜZ-İCM436 Sınırlı İç Mekan Tasarımı (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	4	57,14	7	4,14	82,86
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7	4,14	82,86
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	7	4,29	85,71
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	14,29	0	0,00	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7	4,00	80,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	7	4,29	85,71
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	7	4,29	85,71
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	4	57,14	2	28,57	7	4,00	80,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	7	4,29	85,71
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	1	14,29	5	71,43	7	4,43	88,57
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,11	82,14											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,21	84,13											
												Ortalama	

Çizelge 17- 2025-2026 GÜZ Dönemi / İÇM002 Sulu Boya Teknikleri Değerlendirme Anketi

SULU BOYA TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Ana ve ara renkleri öğrenir	0	0,00	0	0,00	2	25,00	2	25,00	3	37,50	8	3,63	72,50
DÖÇ 2.Sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanımlar.	0	0,00	1	12,50	1	12,50	2	25,00	3	37,50	8	3,50	70,00
DÖÇ 3.Işık ve renk değerlendirmesi	0	0,00	0	0,00	1	12,50	2	25,00	4	50,00	8	3,88	77,50

DÖÇ 4.Mekan ve obje çizimi deneyimler	1	12,50	0	0,00	0	0,00	2	25,00	4	50,00	8	3,63	72,50
SULU BOYA TEKNİKLERİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	(kişi)	Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	2	25,00	4	50,00	8	3,88	77,50
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	25,00	5	62,50	8	4,13	82,50
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	2	25,00	4	50,00	8	3,88	77,50
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	25,00	3	37,50	2	25,00	8	3,50	70,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	12,50	0	0,00	3	37,50	3	37,50	8	3,63	72,50
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	25,00	5	62,50	8	4,13	82,50
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	1	12,50	5	62,50	8	4,00	80,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	12,50	0	0,00	1	12,50	5	62,50	8	3,88	77,50
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	3	37,50	3	37,50	8	3,75	75,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,51	70,23											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,86	77,22											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İÇM002 Sulu Boya Teknikleri ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 10'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**70,23**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**77,22**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 18 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM325 İç Mimaride Eskiz Teknikleri Değerlendirme Anketi

İÇ MİMARİDE ESKİZ TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Boyama tekniklerini öğrenme	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
DÖÇ 2.Çizim tekniği ile kolay ifade edebilme	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
DÖÇ 3.Tasarıyı kâğıda aktarabilmeyi öğrenme	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
DÖÇ 4. Bakma ve görme arasındaki ilişkiyi irdeler	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57

İÇ MİMARİDE ESKİZ TEKNİKLERİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	1	14,29	5	71,43	7	4,57	91,43

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,43	88,57
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,44	88,89

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İÇM002 Sulu Boya Teknikleri ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 11'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %88,57

Ders öğretim elemanı performansını memnuniyet oranının %88,89

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 19 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM003 Çağdaş Sanat Değerlendirme Anketi

ÇAĞDAŞ SANAT (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	2	22,22	5	55,56	9	3,89	77,78
DÖÇ 2.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	2	22,22	5	55,56	9	3,89	77,78
DÖÇ 3.	2	22,22	0	0,00	1	11,11	2	22,22	5	55,56	9	4,22	84,44
DÖÇ 4.	2	22,22	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,11	82,22
ÇAĞDAŞ SANAT (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	3	33,33	5	55,56	9	4,22	84,44
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22

		!		0!		0!		0!		0!			
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
7. Sınavları ve diğer ders çıktıları adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	#DIV/0!	#DIV/0!											
Öğretim Elemanı performansı (%)	#DIV/0!	#DIV/0!											

2025-2026 GÜZ-İCM305 Mobilya Tasarımı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Herhangi bir mobilya tasarımını analiz edebilme ve tanımlayabilme yeteneği kazanma.	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00
DÖÇ 2.2 veya 3 boyutlu düşünme süreçlerini birbirleri ile koordineli şekilde kullanarak tasarım yapabilir hale gelmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
DÖÇ 3. Mobilya ve mekan arasındaki ilişkiyi kurabilme yetesi kazanmak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00
DÖÇ 4. Tasarlanan mobilyanın fikir eskizlerini, teknik çizimlerini ve görsel sunumlarını hazırlayabilir hale gelmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00

2025-2026 GÜZ-İCM305 Mobilya Tasarımı (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	5	4,00	80,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5	4,60	92,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,75	95,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,71	94,22											

2025-2026 GÜZ-İCM303 Tesisat Bilgisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mekânların amacına uygun doğal ve yapay aydınlatma tasarımlarını yapabilmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	4,50	90,00
DÖÇ 2. Binalarda gürültü denetimini sağlayabilmek ve çok amaçlı salonların doğal akustik tasarımını yapabilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	4,50	90,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	#REF!	#REF!											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,16	83,23											Ortalama

2025-2026 GÜZ-İCM302 İç Mimari Proje 4- 5 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Proje konusu kapsamında Tasarım problemi oluşturma, değerlendirme ve tasarım sürecini yönetmek	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
DÖÇ 2.Tasarım alanlarındaki çalışmalarında güncel teknolojik araçları kullanmak	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
DÖÇ 3. Alternatif yaklaşımlar ve özgün çözümler üretme becerisi kazanmak	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
DÖÇ 4. Alternatif yaklaşımlar ve özgün çözümler üretme becerisi kazanmak	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2025-2026 GÜZ-GÜZ İCM302 İç Mimari Proje 4- 5 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	#DIV/0! !	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0! 0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!

		!		0!		0!		0!		0!				
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00	

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	#DIV/0!	#DIV/0!												
Öğretim Elemanı performansı (%)	#DIV/0!	#DIV/0!											Ortalama	

Çizelge 18 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM334 Portfolyo Tasarım Değerlendirme Anketi

PORTFOLYO TASARIM (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
DÖÇ 2.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
DÖÇ 3.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
DÖÇ 4.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33

PORTFOLYO TASARIM (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33

sağlamaya çalıştı.													
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,52	90,40											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,85	97,04											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İÇM334 Portfolyo Tasarımı ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 12’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**90,40**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %97,04

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

Çizelge 19 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM320 Geleneksel Türk Evi Değerlendirme Anketi

İÇM320 Geleneksel Türk Evi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Farklı dönem, bölge ve kültürlerde Anadolu evlerinde mekan oluşumunu öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
DÖÇ 2. Anadolu evlerinin tipoloji, dönem ve üsluplarını öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00

DÖÇ 3.Anadolu evlerinin iç mekan tasarımını ve yapım tekniğini öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
DÖÇ 4.Geleneksel Anadolu Türk Evlerinin tasarım, form-fonksiyon ilişkisi, kültürel ve bölgesel özelliklerini sentez ve analiz edebilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
İCM320 Geleneksel Türk Evi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	5	83,33	6	4,83	96,67
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	5,00	100,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	5,00	100,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,98	99,63											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM334 Portfolyo Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 12'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**100**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının%99,63

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

Çizelge 20 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM414 İç Mimaride Tekstil Değerlendirme Anketi

İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.İç mimarlık alanında kullanılan tekstillerin yapılarını öğrenmek.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 2.Görsel ve Dokunsal etkilerini bilerek, uygulama ve üretim aşamasına katkı sağlamak.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 3.Doğru iç mekana doğru tekstili seçmek.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 4.Tekstillerin üretim teknikleri ve çeşitlerine dair bilgi edinerek, renk doku uyumu hakkında bilgilenmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	4,00	80,00
İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	4,50	90,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	2	5,50	110,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	7,50	150,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	2	6,00	120,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00

ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,63	72,50											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,94	98,89											

Çizelge 20 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM320 Geleneksel Türk Evi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İÇM403 Yapım Yönetim Ekonomisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Proje Yönetimi konularıyla ilgili temel kavramları ile bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 2. İnşaat sektörüyle ilgili yasal düzenlemeler ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
DÖÇ 3. Yapı maliyet analizleri ve fiyatlandırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
DÖÇ 4. Yapı üretim sürecinde kullanılan iş programını yapabilme becerisi kazanmak	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
2025-2026 GÜZ-İÇM403 Yapım Yönetim Ekonomisi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	30,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00

8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	2,50	50,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.		50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,25	65,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	2,83	56,67											

Çizelge 21 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM430 Yapım Yönetim Ekonomisi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İÇM403 Yapım Yönetim Ekonomisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Proje Yönetimi konularıyla ilgili temel kavramları ile bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 2. İnşaat sektörüyle ilgili yasal düzenlemeler ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
DÖÇ 3. Yapı maliyet analizleri ve fiyatlandırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
DÖÇ 4. Yapı üretim sürecinde kullanılan iş programını yapabilme becerisi kazanmak	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00

2025-2026 GÜZ-İCM403 Yapım Yönetim Ekonomisi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	30,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	3,00	60,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	2,50	50,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	2,50	50,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,25	65,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	2,83	56,67											

Çizelge 22 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İCM426 İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği Ekonomisi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İCM426 İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklayabilecek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00

DÖÇ 2.İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
DÖÇ 3. Risk, tehlike , birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını tanımlayabilecek ve fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri sınıflandırabilecek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
DÖÇ 4. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00

2025-2026 GÜZ-İCM426 İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	20,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	4,00	80,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,00	80,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,67	73,33

Çizelge 23 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM427 Şantiye Yönetimi Değerlendirme Anketi

2025-2026 GÜZ-İÇM427 Şantiye Yönetimi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Şantiye ekiplerini, yetkilerini (ve hangi ilkelere uyduklarını) öğrenir	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	3,00	60,00
DÖÇ 2.Başlıca şantiye tesis ve üniteleri hakkında bilgi birikimi kazanır	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	3	2,33	46,67
DÖÇ 3. Şantiye fiziki planlamasının nasıl olması gerektiğini öğrenir	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	3,00	60,00
DÖÇ 4.Yönetim ve finansman faaliyetlerinin nasıl yürütüleceğini öğrenir	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3	3,33	66,67
2025-2026 GÜZ-İÇM427 Şantiye Yönetimi (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Değer		%	
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	3,67	73,33
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	1,33	26,67
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	2,67	53,33
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3	3,33	66,67
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	3,00	60,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	3,67	73,33
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	3,67	73,33
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	0	0,00	3	2,00	40,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	2,67	53,33

yeterliydi.													
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	2,92	58,33											
Öğretim Elemanı performansı (%)	2,89	57,78											

Çizelge 24 - 2025-2026 GÜZ Dönemi /İÇM414 İç Mimarlıkta Tekstil Değerlendirme Anketi

İÇ MİMARLIKTA TEKSTİL (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.İç mimarlık alanında kullanılan tekstillerin yapılarını öğrenmek.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 2.Görsel ve Dokunsal etkilerini bilerek, uygulama ve üretim aşamasına katkı sağlamak.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 3.Doğru iç mekana doğru tekstili seçmek.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
DÖÇ 4.Tekstillerin üretim teknikleri ve çeşitlerine dair bilgi edinerek, renk doku uyumu hakkında bilgilenmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	4,00	80,00
İÇ MİMARLIKTA TEKSTİL (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	5,00	100,00

sağlamaya çalıştı.													
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	4,50	90,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	2	5,50	110,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluuydu.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	7,50	150,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	2	6,00	120,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	3,50	70,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,63	72,50											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,94	98,89											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İÇM414 İç Mimarlıkta Tekstil ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 12'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**72,50**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının%**98,89**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. 1