

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketi 2023-2024 Akademik Yılı Bahar dönemi 16.. haftasında 1-4 sınıf öğrenciler ve artık yıl öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde öğrenim çıktıklarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik sorular ve öğretim elemanı performansını belirlemeye yönelik (10) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye yönelik toplam 2 bölüm bulunmaktadır.

DERS: İCM108-SANAT TARİHİ 2

Çizelge 1. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM108-Sanat Tarihi 2 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

SANAT TARİHİ 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Sanatın nasıl ortaya çıktığını,temellerini,tarihsel olayları, bilimsel ve kültürel eğilimlerle bağlantılı olarak öğrenir	0	0,00	1	2,78	5	13,89	5	13,89	25	69,44	36	4,50	90,00
DÖÇ 2. Sanat tarihi içinde öncülük yapmış ve önemli yeri olan sanatçıları, sanat yapıtlarını malzeme ve teknikleri tanır.	0	0,00	1	2,78	4	11,11	7	19,44	24	66,67	36	4,50	90,00
DÖÇ 3.Araştırma ve analiz yöntemlerini öğrenir	0	0,00	2	5,56	4	11,11	6	16,67	24	66,67	36	4,44	88,89
DÖÇ 4. Sanat Eserlerinin oluşum kaynaklarını dinsel,sosyal,ekonomik açıdan değerlendirir	0	0,00	2	5,56	4	11,11	6	16,67	24	66,67	36	4,44	88,89
DÖÇ 5.Sanat tarihi terminolojisini öğrenir	0	0,00	1	2,78	2	5,56	8	22,22	25	69,44	36	4,58	91,67

SANAT TARİHİ 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	1	2,78	3	8,33	5	13,89	27	75,00	36	4,61	92,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	1	2,78	2	5,56	5	13,89	28	77,78	36	4,67	93,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	2,78	2	5,56	5	13,89	28	77,78	36	4,67	93,40
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	1	2,78	3	8,33	6	16,67	26	72,22	36	4,58	91,60
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	2,78	3	8,33	5	13,89	27	75,00	36	4,61	92,20
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	2,78	2	5,56	7	19,44	26	72,22	36	4,61	92,20

7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	2,78	3	8,33	6	16,67	26	72,22	36	4,58	91,60
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	2,78	3	8,33	6	16,67	26	72,22	36	4,58	91,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	1	2,78	2	5,56	7	19,44	26	72,22	36	4,61	92,20

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,49	89,89
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,61	92,28

İç İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM108 Sanat Tarihi 2 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 1’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %89,89
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %92,28

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM308-FİZİKSEL ÇEVRE KONTROLÜ

Çizelge 2. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM308 Fiziksel Çevre Kontrolü ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

FİZİKSEL ÇEVRE KONTROLÜ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Güneş ve iklim etkilerine karşı binada uygulanabilecek sistemlerin geleneksel ve bilgisayar destekli programların tanınması.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	19	90,48	21	4,90	98,10
DÖÇ 2. İç mekân tasarımında ve mekânların formunda belirleyici olan iklim ve dış çevre etmenlerinin belirlenmesi ve etkileşimlerinin akılcı yöntemlerle çözümlenmesi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	19	90,48	21	4,90	98,10
DÖÇ 3. Çevre koruma, enerji verimliliği ve bina tasarımı ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ve standartların incelenmesi	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	14,29	18	85,71	21	4,86	97,14
DÖÇ 4. Yapıda çevre ve enerji konusunda yapılan bilimsel ve deneysel çalışmalar ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olunması	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	19	90,48	21	4,90	98,10

SANAT TARİHİ 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	19	90,48	21	4,90	98,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00

3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluymdu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	4,76	0	0,00	20	95,24	21	4,90	98,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	19	90,48	21	4,90	98,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	20	95,24	21	4,95	99,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,89	97,86
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,94	98,73

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM308 Fiziksel Çevre Kontrolü ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 2’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %97,86
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %98,73

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM415-İNSAN MEKAN İLİŞKİSİ

Çizelge 3. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM415 İnsan Mekan İlişkisi** öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İNSAN MEKAN İLİŞKİSİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tipolojik açıdan bir mekanı tanımlar.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,18
DÖÇ 2. Farklı mekan tipolojilerini planlama ve işlev analizleri ilkeleri açısından çözümler.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,18
DÖÇ 3. Tasarım, planlama ve mekân organizasyonu ilkeleri doğrultusunda organize eder.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,18
DÖÇ 4. Mekanları tipolojilerine göre sınıflandırır.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,18
DÖÇ 5. İnsan ve mekan arasındaki ilişkiler için farklı çözümler ile geliştirir.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,18

İNSAN MEKAN İLİŞKİSİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
	1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10		90,91	11
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00	11	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	18,18	9	81,82	11	4,82	96,40
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	18,18	9	81,82	11	4,82	96,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	4,91	98,20
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	27,27	8	72,73	11	4,73	94,60
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	18,18	9	81,82	11	4,82	96,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	18,18	9	81,82	11	4,82	96,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,91	98,18
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,86	97,17

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM415 İnsan Mekan İlişkisi ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 3’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %98,17
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %97,17

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM327-ALİŞVERİŞ ve TİCARET MEKANLARI

Çizelge 4. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM327-Alişveriş ve Ticaret Mekanları öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ALİŞVERİŞ ve TİCARET MEKANLARI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
	DÖÇ 1. Bu mekanların işlev ilişkilerini kavranması sağlanır	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9		90,00	10
DÖÇ 2. Mekanların ticari açıdan fayda sağlaması için mekan diziminin önemi üstünde durulur	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
DÖÇ 3. Yapı tipinin kullanıcı bağlamında ihtiyaçları analiz edilir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	8	80,00	10	4,80	96,00

DÖÇ 4. Yapısal anlamda tasarımına etki eden faktörler ortaya koyulur.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
---	---	------	---	------	---	------	---	-------	---	-------	----	------	--------------

ALIŞVERİŞ ve TİCARET MEKANLARI (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	8	80,00	10	4,70	94,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	10	4,90	98,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,88	97,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,88	97,56

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM327-Alışveriş ve Ticaret Mekanları ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 4’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %97,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %97,56

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM401-İÇ MİMARİ PROJE 6

Çizelge 5. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM401-İç Mimari Proje 6 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 6 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlar ve uygular	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5	4,60	92,00

DÖÇ 2. Öğrenci, verilen spesifik bir problem alanı (mekansal organizasyon, tarihi bina iç mekanı gibi), bu döneme kadar edindiği kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgileri kullanarak projelendirir	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00
DÖÇ 3. Kavramsal düşünme, bilgi toplama, araştırma, eleştirme, yorumlama, sorgulama, soyutlama, çözüm / seçenek üretme, aktarma, karar verme, geliştirme, sunum yapma adımlarını bir proje konusu bağlamında yeniden geliştirir	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00

İÇ MİMARİ PROJE 6 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5	4,60	92,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	4,80	96,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	5	5,00	100,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,88	97,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,88	97,56

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM401 İç Mimari Proje 6 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 5’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %97,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %98,67

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM102-İÇ MİMARİ PROJE 1

Çizelge 6. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM102- Mimari Proje 1 öğrencileri İçin ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanıtır.	4	9,09	2	4,55	3	6,82	17	38,64	18	40,91	44	3,98	79,55
DÖÇ 2. herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilir.	3	6,82	2	4,55	5	11,36	15	34,09	19	43,18	44	4,02	80,45
DÖÇ 3. bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirir.	4	9,09	1	2,27	8	18,18	13	29,55	18	40,91	44	3,91	78,18
DÖÇ 4. Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanır.	3	6,82	2	4,55	2	4,55	18	40,91	19	43,18	44	4,09	81,82

İÇ MİMARİ PROJE 1 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	4	9,09	1	2,27	1	2,27	12	27,27	26	59,09	44	4,25	85,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	4	9,09	1	2,27	2	4,55	7	15,91	30	68,18	44	4,32	86,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	4	9,09	2	4,55	0	0,00	10	22,73	28	63,64	44	4,27	85,40
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	6	13,64	0	0,00	5	11,36	12	27,27	21	47,73	44	3,95	79,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	5	11,36	2	4,55	5	11,36	12	27,27	20	45,45	44	3,91	78,20
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	5	11,36	0	0,00	5	11,36	6	13,64	28	63,64	44	4,18	83,60
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarına adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	4	9,09	5	11,36	8	18,18	5	11,36	22	50,00	44	3,82	76,40
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	5	11,36	0	0,00	8	18,18	9	20,45	22	50,00	44	3,98	79,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	5	11,36	0	0,00	3	6,82	8	18,18	28	63,64	44	4,23	84,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,55	91,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,93	98,67

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM102 İç Mimari proje 1 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 6'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %64,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %82,02

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM402-İÇ MİMARİ BİTİRME PROJESİ

Çizelge 7. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM402-İç Mimari Bitirme Projesi öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ BİTİRME PROJESİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Edindiği bilgi, deneyim ve becerilerini projelerde uygular	1	11,11	0	0,00	1	11,11	4	44,44	3	33,33	9	3,89	77,78
DÖÇ 2. Bir konu ya da problem üzerinde çözüme yönelik alternatifler üretir	1	11,11	0	0,00	0	0,00	5	55,56	3	33,33	9	4,00	80,00
DÖÇ 3. Bir projenin farklı ölçekteki detayları tasarlar	1	11,11	0	0,00	0	0,00	5	55,56	3	33,33	9	4,00	80,00
DÖÇ 4. öğrencinin proje yürütme sistemini kendi sorumluluğunda ilerletebilmesini sağlar	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,22

İÇ MİMARİ BİTİRME PROJESİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	4	44,44	3	33,33	9	3,67	73,40
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	33,33	6	66,67	9	4,67	93,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	11,11	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,11	82,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	3	33,33	4	44,44	9	3,78	75,60
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	22,22	3	33,33	4	44,44	9	4,22	84,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	2	22,22	3	33,33	4	44,44	9	4,22	84,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	3	33,33	4	44,44	9	3,78	75,60
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	2	22,22	0	0,00	0	0,00	3	33,33	4	44,44	9	3,78	75,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	5	55,56	3	33,33	9	4,22	84,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,00	80,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,05	81,00

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM402 İç Mimari Bitirme Projesi ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 7'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %80,00

- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %81,00
Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: AİİT202 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 2

Çizelge 8. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü AİİT202 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 2 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1 Türkiye'nin yakın tarihini kavrar	2	28,57	2	28,57	1	14,29	0	0,00	2	28,57	7	2,71	54,29
DÖÇ 2 Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkelerini açıklar	2	28,57	1	14,29	2	28,57	0	0,00	2	28,57	7	2,86	57,14
DÖÇ 3 Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeleri hazırlayan şartları açıklar	2	28,57	1	14,29	2	28,57	0	0,00	2	28,57	7	2,86	57,14
DÖÇ 4 Türkiye'de demokrasinin tarihsel gelişimi tartışır	2	28,57	2	28,57	1	14,29	0	0,00	2	28,57	7	2,71	54,29
DÖÇ 5 Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve sorunların kaynaklarını yorumlar	2	28,57	2	28,57	1	14,29	0	0,00	2	28,57	7	2,71	54,29

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	28,57	2	28,57	0	0,00	1	14,29	2	28,57	7	2,86	57,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	2	28,57	0	0,00	0	0,00	1	14,29	4	57,14	7	3,71	74,20
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	42,86	0	0,00	1	14,29	1	14,29	2	28,57	7	2,86	57,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	42,86	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	7	3,00	60,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	42,86	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	7	3,00	60,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	14,29	1	14,29	2	28,57	1	14,29	2	28,57	7	3,29	65,80
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	14,29	0	0,00	3	42,86	1	14,29	2	28,57	7	3,43	68,60
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	14,29	0	0,00	2	28,57	1	14,29	3	42,86	7	3,71	74,20
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	2	28,57	0	0,00	1	14,29	2	28,57	2	28,57	7	3,29	65,80

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	2,77	55,43
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,24	64,76

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin AİİT202 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 2 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 8'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %53,43

- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %64,74

Ders memnuniyet oranı %60'ın altında olduğu için iyileştirme önerileri geliştirilmelidir. Öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: TUR102-TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI 2

Çizelge 9. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **TUR102 Türk Dili ve Edebiyatı 2** öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI II (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Akademik dil ve yazı dilinin özelliklerini kavrayabileceklerdir.	1	25,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	4	3,25	65,00
DÖÇ 2. Hazırlanan bir raporun ya da makalenin sunulmasını öğrenir.	1	25,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	4	3,25	65,00
DÖÇ 3. Düzenlenen akademik bilginin değerlendirilip seçilmesini öğrenir.	1	25,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	2	50,00	4	3,50	70,00
DÖÇ 4. Edinilen akademik bilgiyi düzenlemeyi öğrenir.	1	25,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	2	50,00	4	3,50	70,00

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI II (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	3,75	75,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,38	67,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,75	75,00

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin TUR102 Türk Dili ve Edebiyatı ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 9'de belirtilmektedir. Yapılan

değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %67,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %75,00

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır

DERS: İCM420 İMAR ve ÇEVRE HUKUKU

Çizelge 10. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM420 İmar ve Çevre Hukuku öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İMAR VE ÇEVRE HUKUKU (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Kentsel planlama süreci ve Kentsel Tasarım ilkeleri hakkında bilgi edinme.	1	5,88	1	5,88	3	17,65	2	11,76	10	58,82	17	4,12	82,35
DÖÇ 2. Kent Planlarının Yapı tasarımı-üretimi sürecinde yönlendirici etkisi.	1	5,88	0	0,00	4	23,53	3	17,65	9	52,94	17	4,12	82,35
DÖÇ 3. Konut alanları planlaması ve tasarımı	1	5,88	0	0,00	3	17,65	3	17,65	10	58,82	17	4,24	84,71

İMAR VE ÇEVRE HUKUKU (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	5,88	0	0,00	3	17,65	2	11,76	11	64,71	17	4,29	85,80
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	5,88	0	0,00	2	11,76	4	23,53	10	58,82	17	4,29	85,80
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	5,88	0	0,00	2	11,76	4	23,53	10	58,82	17	4,29	85,80
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	5,88	0	0,00	4	23,53	2	11,76	10	58,82	17	4,18	83,60
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	3	17,65	3	17,65	11	64,71	17	4,47	89,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	4	23,53	9	52,94	17	4,29	85,80
7. Sınavları ve diğer ders çıktıklarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	3	17,65	10	58,82	17	4,35	87,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	5,88	3	17,65	2	11,76	11	64,71	17	4,35	87,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	4	23,53	9	52,94	17	4,29	85,80

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,16	83,14
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,31	86,27

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM420 İmar ve Çevre Hukuku ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 10'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarında ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %83,14
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %86,27

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM308 RÖLÖVE

Çizelge 11. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM308 Rölöve** öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

RÖLÖVE (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Kültür varlıklarını ve bunların değerlendirme ölçütlerini kazanır	3	11,54	2	7,69	5	19,23	8	30,77	8	30,77	26	3,62	72,31
DÖÇ 2. Tarihi çevreyi tanı ve koruma bilincini kazanır.	2	7,69	4	15,38	3	11,54	10	38,46	7	26,92	26	3,62	72,31
DÖÇ 3. Tarihi yapıları belgeleme yöntemlerini ve rölöve alma tekniklerini öğrenir. Bu teknikleri bir tarihi yapıda uygulayarak pratiğini artırır	2	7,69	3	11,54	4	15,38	9	34,62	8	30,77	26	3,69	73,85
DÖÇ 4. Tarihi yapıları belgeledikten sonra restitüsyon ve restorasyon projelerini hazırlamak için gerekli teknikleri öğrenir. Bu öğrendiği bilgileri bir kültür varlığında uygulama yapma becerisini kazanır.	2	7,69	4	15,38	4	15,38	9	34,62	7	26,92	26	3,58	71,54

RÖLÖVE (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	7,69	4	15,38	4	15,38	9	34,62	7	26,92	26	3,58	71,60
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	2	7,69	4	15,38	2	7,69	9	34,62	9	34,62	26	3,73	74,60
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	4	15,38	4	15,38	2	7,69	6	23,08	10	38,46	26	3,54	70,80
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	11,54	4	15,38	2	7,69	9	34,62	8	30,77	26	3,58	71,60
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	5	19,23	2	7,69	4	15,38	8	30,77	7	26,92	26	3,38	67,60
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumlu oldu.	4	15,38	4	15,38	2	7,69	8	30,77	8	30,77	26	3,46	69,20
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	3	11,54	3	11,54	4	15,38	8	30,77	8	30,77	26	3,58	71,60
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	2	7,69	3	11,54	4	15,38	7	26,92	10	38,46	26	3,77	75,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	6	23,08	4	15,38	0	0,00	6	23,08	10	38,46	26	3,38	67,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,63	72,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,56	71,11

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM308 Rölöve ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 11’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %72,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %71,11

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM201 İÇ MİMARİ POJE 2

Çizelge 12. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM201 İç Mimari Proje 2** öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Herhangi bir tasarım problemi karşısında insanın psikolojik, sosyolojik, fizyolojik gereksinimleri, davranış ve eylemlerini tanımlayabilecek, ilişkilendirebilecek ve tasarlayabilecekler.	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	3,40	68,00
DÖÇ 2. Tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	3,60	72,00
DÖÇ 3. Kavramsal düşünme, bilgi toplama, araştırma, eleştirme, yorumlama, sorgulama, soyutlama, çözüm/seçenek üretme karar verme, geliştirme, sunma becerileri kazanacaklar.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	3,60	72,00
DÖÇ 4. Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	3,80	76,00

İÇ MİMARİ PROJE 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	5	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	5	4,20	84,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	5	3,60	72,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	3,80	76,00

5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	3,00	60,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluymdu.	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	3,80	76,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	3,00	60,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	3,60	72,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	3,20	64,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,60	72,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,58	71,56

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin CM201 İç Mimari Proje 2ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 12’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %72,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %71,56

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM202 İÇ MİMARİ PROJE 3

Çizelge 13. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM202 İç Mimari Proje 3 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 3 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	0	0,00	1	5,88	4	23,53	8	47,06	4	23,53	17	3,88	77,65
DÖÇ 2. Tasarım problemine yanıt verecek mekan tasarım kararlarının alınmasını öğrenir.	0	0,00	4	23,53	3	17,65	6	35,29	4	23,53	17	3,59	71,76
DÖÇ 3. İç mekan tasarımında detaylandırma mekan verilerinin incelenmesi ve derinleşmesine çözüm önerisi geliştirmesi sağlanır	0	0,00	1	5,88	4	23,53	7	41,18	5	29,41	17	3,94	78,82
DÖÇ 4. Tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	0	0,00	2	11,76	3	17,65	8	47,06	4	23,53	17	3,82	76,47

İÇ MİMARİ PROJE 3 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	5,88	1	5,88	5	29,41	5	29,41	5	29,41	17	3,71	74,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	8	47,06	5	29,41	17	4,06	81,20

3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	8	47,06	5	29,41	17	4,06	81,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	5	29,41	8	47,06	4	23,53	17	3,94	78,80
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	7	41,18	5	29,41	5	29,41	17	3,88	77,60
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	3	17,65	9	52,94	5	29,41	17	4,12	82,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	5,88	0	0,00	7	41,18	5	29,41	4	23,53	17	3,65	73,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	5,88	5	29,41	6	35,29	5	29,41	17	3,88	77,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	4	23,53	9	52,94	4	23,53	17	4,00	80,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,81	76,18
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,92	78,43

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM202 İç Mimari Proje 3 Yapı Elemanları 2 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 13'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %76,18
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %78,43

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM103 TEKNİK RESİM

Çizelge 14. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM103 Teknik Resim öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TEKNİK RESİM (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mimari araç - gereçleri tanıma ve kullanabilme becerisini geliştirme.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	4,31	86,15
DÖÇ 2. Mimari anlatım ve çizim tekniklerini öğrenme.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	4,31	86,15
DÖÇ 3. Tasarımı 2 ve 3 boyutlu düşünme ve 2 boyutlu ifade edilme becerisini kazanma.	1	7,69	0	0,00	3	23,08	4	30,77	5	38,46	13	3,92	78,46
DÖÇ 4. Plan düzlemindeki tüm çizimlerin kesit ve görünüşünü çizebilme.	1	7,69	0	0,00	1	7,69	5	38,46	6	46,15	13	4,15	83,08

TEKNİK RESİM (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1	2	3	4	5	Katılım (kişi)	Ortalama
--	---	---	---	---	---	-------------------	----------

	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	7,69	0	0,00	1	7,69	3	23,08	8	61,54	13	4,31	86,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4	30,77	8	61,54	13	4,38	87,60
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	4,31	86,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	4,31	86,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4	30,77	8	61,54	13	4,38	87,60
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4	30,77	8	61,54	13	4,38	87,60
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	4,31	86,20
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4	30,77	8	61,54	13	4,38	87,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4	30,77	8	61,54	13	4,38	87,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,17	83,46
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,35	87,01

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM103 Teknik Resim ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 14'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %83,46
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %87,01

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM204 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 2

Çizelge 15. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM204 Bilgisayar Destekli Tasarım 2 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Bilgisayar ortamında bir CAD programını kullanırlar.	3	12,50	2	8,33	9	37,50	3	12,50	7	29,17	24	3,38	67,50
DÖÇ 2.Kütüphane kullanarak tasarım objelerini CAD ortamına aktarma becerisini elde ederler.	2	8,33	1	4,17	10	41,67	4	16,67	7	29,17	24	3,54	70,83
DÖÇ 3. Mekanların 3 boyutlu tasarımını yapma becerisi kazanır	3	12,50	3	12,50	5	20,83	6	25,00	7	29,17	24	3,46	69,17
DÖÇ 4. Blgsayar ortamında tasarlanan mekanların malzeme ataması ve render alımıyla ilgili tecrübeler kazanır	3	12,50	2	8,33	7	29,17	6	25,00	6	25,00	24	3,42	68,33

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	3	12,50	1	4,17	4	16,67	7	29,17	9	37,50	24	3,75	75,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	3	12,50	3	12,50	6	25,00	4	16,67	8	33,33	24	3,46	69,20
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	3	12,50	1	4,17	4	16,67	7	29,17	9	37,50	24	3,75	75,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	12,50	3	12,50	6	25,00	4	16,67	8	33,33	24	3,46	69,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	5	20,83	1	4,17	6	25,00	3	12,50	9	37,50	24	3,42	68,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	3	12,50	2	8,33	4	16,67	4	16,67	11	45,83	24	3,75	75,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	4	16,67	3	12,50	6	25,00	4	16,67	7	29,17	24	3,29	65,80
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	3	12,50	2	8,33	3	12,50	5	20,83	11	45,83	24	3,79	75,80
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	3	12,50	3	12,50	5	20,83	3	12,50	10	41,67	24	3,58	71,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,45	68,96
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,58	71,67

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM204 Bilgisayar Destekli Tasarım 2 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 15’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %68,96
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %71,67

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM310 ÇEVRE TASARIMI

Çizelge 16. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM310 Çevre Tasarımı öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ÇEVRE TASARIMI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. iç ve dış mekanlarda kullanılacak bitkileri ve yaşam koşullarını öğrenir	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
DÖÇ 2. iç ve dış mekanlardaki ekolojik şartların bitkileri nasıl etkilediğini ve bu durumlarda neler yapılması gerektiğini kavrar	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
DÖÇ 3. iç ve dış mekan tasarımlarında bitkileri bir tasarım objesi olarak kullanır	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00

DÖÇ 4. yapı çevre ilişkisini kurarak dış ortam yaklaşımlarının tasarım öngörüsünü geliştirir.	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
---	---	-------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	--------------

ÇEVRE TASARIMI (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9	4,00	80,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,20
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,20
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,20
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4	44,44	4	44,44	9	4,11	82,20
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	11,11	0	0,00	1	11,11	2	22,22	5	55,56	9	4,11	82,20
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	3	33,33	5	55,56	9	4,22	84,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	11,11	0	0,00	0	0,00	3	33,33	5	55,56	9	4,22	84,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,00	80,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,12	82,47

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM310 Çevre Tasarımı** ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 16'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %80,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %82,47

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM426 TASARIMDA EKOLOJİK YAKLAŞIMLAR

Çizelge 17. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM426 Tasarımda Ekolojik Yaklaşımlar** öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TASARIMDA EKOLOJİK YAKLAŞIMLAR (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarım sürecinde sürdürülebilirlik kriterleri hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,33
DÖÇ 2. Ekoloji kavramı ve tasarıma yansımaları üzerine teorik yaklaşımları kavramak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	4,50	90,00

DÖÇ 3.yeşil ve sürdürülebilir mimari kavramları tanımak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,33
DÖÇ 4. Türkiye ve diğer ülkelerdeki ekolojik bakış açısına sahip olmak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,33

TASARIMDA EKOLOJİK YAKLAŞIMLAR (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	4,50	90,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	6	4,67	93,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,63	92,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,65	92,96

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM426 Tasarımda Ekolojik Yaklaşımlar ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 17'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %92,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %92,96

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM003 ÇAĞDAŞ SANAT

Çizelge 18. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM003 Çağdaş Sanat öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ÇAĞDAŞ SANAT (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%

DÖÇ 1.20. yy. Sanat Tarihi öğrenir	0	0,00	1	11,11	0	0,00	3	33,33	5	55,56	9	4,33	86,67
DÖÇ 2.Sanat Dönemleri hakkında bilgi	0	0,00	0	0,00	1	11,11	3	33,33	5	55,56	9	4,44	88,89
DÖÇ 3.Sanat da disiplinlerarası yaklaşımları irdeler	0	0,00	1	11,11	0	0,00	1	11,11	7	77,78	9	4,56	91,11
DÖÇ 4.Akımlar arasında geçiş aşamalarını öğrenir	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	8	88,89	9	4,67	93,33
ÇAĞDAŞ SANAT (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	0	0,00	8	88,89	9	4,78	7,44
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	0	0,00	8	88,89	9	4,78	7,44
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	11,11	0	0,00	2	22,22	6	66,67	9	4,44	13,33
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	1	11,11	0	0,00	1	11,11	7	77,78	9	4,56	9,89
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	1	11,11	7	77,78	9	4,67	10,89
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	8	88,89	9	4,67	6,44
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	8	88,89	9	4,67	6,44
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	0	0,00	8	88,89	9	4,78	7,44
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	0	0,00	8	88,89	9	4,78	7,44
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,50	90,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,68	93,58											

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM003 Çağdaş Sanat ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 18’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %90,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,58

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM214 GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ

Çizelge 19. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM214 Görsel Sunum Teknikleri öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Yaratıcı ve anlatımcı grafik dilini öğrenir	0	0,00	0	0,00	1	7,69	2	15,38	10	76,92	13	4,69	93,85
DÖÇ 2.Grafik programları kullanıma dair bilgi edinir.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	96,92
DÖÇ 3.Projelerin anlatımını destekleyici düzenler oluşturur.	0	0,00	0	0,00	1	7,69	1	7,69	11	84,62	13	4,77	95,38
DÖÇ 4.Mesleki izah yeteneği gelişir.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	4,77	95,38
GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ(Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	4,77	15,85
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	12,23
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	4,77	15,85
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	4,77	15,85
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	4,77	15,85
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	12,23
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	12,23
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	12,23
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,38	11	84,62	13	4,85	12,23
[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi ÖZET													
TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,77	95,38											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,81	96,24											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM214 Görsel Sunum Teknikleri ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 19'da belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarında ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %95,38
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %96,24

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM328 İÇ MİMARİDE RENK UYUMU

Çizelge 20. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM328 İç Mimaride Renk Uyumu öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİDE RENK UYUMU (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Ana ve ara renkleri öğrenir	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	8	80,00	10	4,40	88,00
DÖÇ 2. Sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanımlar.	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	8	80,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 3. Psikolojik ve kültürel renk değerlerini öğrenir	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	8	80,00	10	4,70	94,00
DÖÇ 4. Mekanın aurasına uyabilecek renkleri belirler	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	8	80,00	10	4,40	88,00

İÇ MİMARİDE RENK UYUMU (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	10,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	7	70,00	10	4,40	12,50
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	10,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	8	80,00	10	4,50	9,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	8	80,00	10	4,40	8,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	10,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	8	80,00	10	4,30	7,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	8	80,00	10	4,50	9,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	8	80,00	10	4,40	8,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarına adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	8	80,00	10	4,70	11,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	8	80,00	10	4,60	10,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	10,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	8	80,00	10	4,50	9,00

ÖZET TABLO												
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,53	90,50										
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,48	89,56										

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM328 İç Mimaride Renk Uyumu ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 20’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %90,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %89,56

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM104 PERSPEKTİF

Çizelge 21. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM104 Perspektif öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

PERSPEKTİF (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Perspektif ve çeşitleri hakkında kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgi sahibi olur.	0	0,00	0	0,00	4	20,00	2	10,00	14	70,00	20	4,50	90,00
DÖÇ 2. Perspektif ilkelerini yorumlar ve değerlendirebilir.	0	0,00	1	5,00	2	10,00	2	10,00	15	75,00	20	4,55	91,00
DÖÇ 3. Var olan, tasarlanan ya da düşünülen, yapı, obje,mekan, imge ya da fikri perspektif olarak aktarabilir.	0	0,00	0	0,00	3	15,00	3	15,00	14	70,00	20	4,55	91,00
DÖÇ 4. Çizim dili geliştirerek iletişim kurabilir.	0	0,00	0	0,00	3	15,00	4	20,00	13	65,00	20	4,50	90,00

PERSPEKTİF (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	1	5,00	2	10,00	1	5,00	16	80,00	20	4,60	92,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	5,00	0	0,00	2	10,00	1	5,00	16	80,00	20	4,55	91,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	1	5,00	2	10,00	1	5,00	16	80,00	20	4,60	92,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	5,00	0	0,00	2	10,00	1	5,00	16	80,00	20	4,55	91,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	5,00	2	10,00	2	10,00	15	75,00	20	4,55	91,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	3	15,00	0	0,00	17	85,00	20	4,70	94,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	5,00	1	5,00	3	15,00	1	5,00	14	70,00	20	4,30	86,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	1	5,00	2	10,00	2	10,00	15	75,00	20	4,55	91,00

9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	3	15,00	1	5,00	16	80,00	20	4,65	93,00
---	---	------	---	------	---	-------	---	------	----	-------	----	------	--------------

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,53	90,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,56	91,22

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM104 Perspektif ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 21’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %90,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %91,22

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM114 TEMEL TASARIM 2

Çizelge 22. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM114 Temel Tasarım 2 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TEMEL TASARIM 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Öğrencide görsel bütünler oluşturma yeteneği kazandırır	0	0,00	0	0,00	3	20,00	4	26,67	8	53,33	15	4,33	86,67
DÖÇ 2.Sanat eserlerinin kaynak olarak ele alındığı derste konular gözlem, analiz ve sentez sistematigi kurabilme yeteneği kazandırılır	0	0,00	0	0,00	3	20,00	5	33,33	7	46,67	15	4,27	85,33
DÖÇ 3. Tasarım anlamında çeşitli anlatım becerileri kazandırılır	0	0,00	1	6,67	3	20,00	2	13,33	9	60,00	15	4,27	85,33
DÖÇ 4. Yaratıcı düşünme becerisi kazandırılır	0	0,00	1	6,67	3	20,00	4	26,67	7	46,67	15	4,13	82,67

TEMEL TASARIM 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	3	20,00	3	20,00	9	60,00	15	4,40	88,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	2	12,50	3	18,75	3	18,75	8	50,00	16	4,06	81,20
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	8,33	1	8,33	0	0,00	1	8,33	9	75,00	12	4,33	86,60
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	6,67	1	6,67	2	13,33	1	6,67	10	66,67	15	4,20	84,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	1	6,67	3	20,00	1	6,67	10	66,67	15	4,33	86,60
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluuydu.	0	0,00	2	13,33	2	13,33	1	6,67	10	66,67	15	4,27	85,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	6,67	0	0,00	1	6,67	5	33,33	8	53,33	15	4,27	85,40
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	6,67	1	6,67	1	6,67	3	20,00	9	60,00	15	4,20	84,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	6,67	0	0,00	2	13,33	1	6,67	11	73,33	15	4,40	88,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,25	85,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,27	85,47

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM114 Temel Tasarım ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 22’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %85,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %85,47

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM206 DETAY BİLGİSİ

Çizelge 23. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM206 Detay Bilgisi öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

DETAY BİLGİSİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İç yapı detaylarını çözümler.	0	0,00	3	15,79	8	42,11	3	15,79	5	26,32	19	3,53	70,53
DÖÇ 2. İç yapı detaylarındaki çözümlerinde kullanılacak malzemeleri seçer.	1	5,26	3	15,79	7	36,84	4	21,05	4	21,05	19	3,37	67,37
DÖÇ 3. İnce yapı detaylarındaki seçimlerini gerekli ölçeklerde uygulama projesinde uygular.	2	10,53	4	21,05	5	26,32	4	21,05	4	21,05	19	3,21	64,21
DÖÇ 4. İç mekanda küçük ölçekte detay çizimi yapmayı öğrenir.	2	10,53	2	10,53	4	21,05	6	31,58	5	26,32	19	3,53	70,53

DETAY BİLGİSİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	2	10,53	2	10,53	6	31,58	9	47,37	19	4,16	83,20
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	5,26	4	21,05	2	10,53	5	26,32	7	36,84	19	3,68	73,60
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	2	10,53	2	10,53	4	21,05	6	31,58	5	26,32	19	3,53	70,60
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	3	15,79	2	10,53	5	26,32	4	21,05	5	26,32	19	3,32	66,40
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	3	15,79	2	10,53	4	21,05	4	21,05	6	31,58	19	3,42	68,40
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	3	15,79	2	10,53	3	15,79	7	36,84	4	21,05	19	3,37	67,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	5,26	1	5,26	3	15,79	3	15,79	11	57,89	19	4,16	83,20
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	5,26	4	21,05	3	15,79	4	21,05	7	36,84	19	3,63	72,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	5,26	4	21,05	2	10,53	5	26,32	7	36,84	19	3,68	73,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,41	68,16
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,66	73,22

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM206 Detay Bilgisi ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 23’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %68,16
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %73,22

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM320 GELENEKSEL TÜRK EVİ

Çizelge 24. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM320 Geleneksel Türk evi öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

GELENEKSEL TÜRK EVİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Geleneksel Türk-Osmanlı Evini tanıma	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,71
DÖÇ 2. Bölgelere bağlı gelişimini inceleme	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,71
DÖÇ 3. Yeni dizaynlarda kullanılmak üzere değerlendirebilme	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,71
DÖÇ 4. Türk evi plan tipolojilerini çıkarabilme	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,71

GELENEKSEL TÜRK EVİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	4,14	82,80
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,80
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,60
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	4	57,14	7	4,14	82,80
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	3	42,86	1	14,29	3	42,86	7	4,00	80,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluymdu.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,60
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	4,14	82,80
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	4	57,14	7	4,29	85,80

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,29	85,71
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,25	85,08

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM320 Geleneksel Türk evi ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 24'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %85,71
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %85,08

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM301 İÇ MİMARİ PROJE 4

Çizelge 25. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM301 İç Mimari Proje 4 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 4 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. herhangi bir tasarım problemi karşısında insanın psikolojik, sosyolojik, fizyolojik gereksinmelerini, davranış ve eylemlerini tanımlayabilecek, ilişkilendirebilecek ve tasarlayabilecekler.	0	0,00	1	5,56	2	11,11	4	22,22	11	61,11	18	4,39	87,78
DÖÇ 2. tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	1	5,56	1	5,56	1	5,56	6	33,33	9	50,00	18	4,17	83,33
DÖÇ 3. bir proje konusu bağlamında, projeye özgü sınırlar, vitrin tasarımları, amblem ve/veya logo konularında çözümler önerebilecekler.	1	5,56	0	0,00	1	5,56	7	38,89	9	50,00	18	4,28	85,56
DÖÇ 4. Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	1	5,56	0	0,00	1	5,56	5	27,78	11	61,11	18	4,39	87,78

İÇ MİMARİ PROJE 4 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	5,56	0	0,00	1	5,56	5	27,78	11	61,11	18	4,39	87,80
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	6	33,33	11	61,11	18	4,56	91,20
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	4	22,22	13	72,22	18	4,67	93,40
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	2	11,11	0	0,00	1	5,56	7	38,89	8	44,44	18	4,06	81,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	2	11,11	7	38,89	9	50,00	18	4,39	87,80
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumlu oldu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	38,89	11	61,11	18	4,61	92,20
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	3	16,67	6	33,33	9	50,00	18	4,33	86,60

8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	5,56	2	11,11	0	0,00	6	33,33	9	50,00	18	4,11	82,20
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	33,33	12	66,67	18	4,67	93,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,31	86,11
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,42	88,40

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM301 İç Mimari Proje 4 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 25'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %86,11
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %88,40

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM414 İÇ MİMARİDE TEKSTİL

Çizelge 26. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM414 İç Mimaride Tekstil öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARLIKTA TEKSTİL (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mekânlarda kullanılan tekstil ürünlerinin fiziksel özelliklerini öğrenir	1	5,88	0	0,00	2	11,76	5	29,41	9	52,94	17	4,24	84,71
DÖÇ 2.mekânlarda renk, doku ve kullanılış amaçlarına göre seçimi teksitil seçimi yapabilme becerisi kazanır	1	5,88	1	5,88	2	11,76	5	29,41	8	47,06	17	4,06	81,18
DÖÇ 3.Mekan tasarımında tekstilin önemini kavrar	1	5,88	3	17,65	0	0,00	5	29,41	8	47,06	17	3,94	78,82
DÖÇ 4. mekanda tekstil içeren ürünlerin detaylandırılmasını öğrenir.	1	5,88	2	11,76	1	5,88	5	29,41	8	47,06	17	4,00	80,00

İÇ MİMARLIKTA TEKSTİL (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	5,88	0	0,00	1	5,88	6	35,29	9	52,94	17	4,29	85,80
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	1	5,88	7	41,18	9	52,94	17	4,47	89,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	5,88	0	0,00	0	0,00	5	29,41	11	64,71	17	4,47	89,40
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	5,88	0	0,00	2	11,76	4	23,53	10	58,82	17	4,29	85,80
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	1	5,88	1	5,88	0	0,00	4	23,53	11	64,71	17	4,35	87,00

6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	5,88	0	0,00	0	0,00	6	35,29	10	58,82	17	4,41	88,20
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	5,88	0	0,00	1	5,88	5	29,41	10	58,82	17	4,35	87,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	5,88	0	0,00	0	0,00	5	29,41	11	64,71	17	4,47	89,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	5,88	0	0,00	0	0,00	5	29,41	11	64,71	17	4,47	89,40

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,06	81,18
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,40	87,97

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM414 İç Mimaride Tekstil ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 26’te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %81,18
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %81,97

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM302 İÇ MİMARİ PROJE 5

Çizelge 27. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM302 İç Mimari Proje 5 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİ PROJE 5 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İç mekan düzenlenmesinde renk, doku, yön, doluluk, boşluk, donatı yoğunluğu, aydınlatma ve malzeme özelliklerini vurgulayabilecekler, tarihsel gelişim ve süreç içinde iç mekan düzenleme ilişkilerini inceleyebilecekler.	1	2,63	0	0,00	5	13,16	6	15,79	26	68,42	38	4,47	89,47
DÖÇ 2. Tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	1	2,63	0	0,00	5	13,16	8	21,05	24	63,16	38	4,42	88,42
DÖÇ 3. Bir proje konusunda kavramsal düşünme, bilgi toplama, araştırma, seçenek üretme, karar verme ve sunum yapabilme becerisini deneyimleyecekler.	1	2,63	0	0,00	5	13,16	8	21,05	24	63,16	38	4,42	88,42
DÖÇ 4. Farklı işlevsel organizasyonların bir arada olduğu iç mekan düzenlemeleri üretecekler	1	2,63	0	0,00	4	10,53	8	21,05	25	65,79	38	4,47	89,47

İÇ MİMARİ PROJE 5 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	6	15,79	9	23,68	23	60,53	38	4,45	89,00

2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	6	15,79	5	13,16	27	71,05	38	4,55	91,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	5	13,16	8	21,05	25	65,79	38	4,53	90,60
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	2,63	0	0,00	6	15,79	6	15,79	25	65,79	38	4,42	88,40
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	7	18,42	7	18,42	24	63,16	38	4,45	89,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	2	5,26	4	10,53	8	21,05	24	63,16	38	4,42	88,40
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	2,63	1	2,63	5	13,16	8	21,05	23	60,53	38	4,34	86,80
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	2,63	1	2,63	4	10,53	9	23,68	23	60,53	38	4,37	87,40
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	6	15,79	6	15,79	26	68,42	38	4,53	90,60

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,45	88,95
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,45	89,01

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM302 İç Mimari Proje 5 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 27’te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %88,95
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %89,01

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM421 KORUMA ve YENİDEN İŞLEVLENDİRME

Çizelge 28. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM421 Koruma ve Yeniden İşlevlendirme öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

KORUMA VE YENİDEN İŞLEVLENDİRME (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mekanların fiziksel ve işlevsel eskime tespitini öğrenir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
DÖÇ 2. Yapı ve mekanların yeniden işlevlendirme potansiyeli ölçer	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,33
DÖÇ 3. Koruma ve yenileme öneri ve yaklaşımlarına dikkate almayı sağlar	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	4,00	80,00
DÖÇ 4. Yapıların özgün değerini koruyarak kullanıma açılmasını öğrenir	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	4,00	80,00

KORUMA VE YENİDEN İŞLEVLENDİRME (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%

1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3	4,33	86,60
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	4,00	80,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	4,67	93,40
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	5,00	100,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,33	86,67
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,78	95,56

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM421 Koruma ve Yeniden İşlevlendirme ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 28’te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %86,67
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %95,96

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM451 TARİHİ MEKANLARIN ANALİZİ

Çizelge 29. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM451 Tarihi Mekanların Analizi öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TARİHİ MEKANLARIN ANALİZİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Atik dönem, Avrupa ve Türk- İslam dünyasından seçilen tarihi mekânların gelişimi kavrama	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4	4,50	90,00
DÖÇ 2. Yapıların işlevlerinin mekâna yansımaları anlayabilme	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
DÖÇ 3. sosyal ve coğrafi etmenlerle birlikte tasarım gelişimi sağlama	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
DÖÇ 4. şehir tarihi, mimari ve sanat tarihi açılarından mimari özellikler ortaya koyabilme	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	4	5,00	100,00

TARİHİ MEKANLARIN ANALİZİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%

1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	4	4,25	85,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
6. Snavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4	4,75	95,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4	4,50	90,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	4	5,00	100,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,75	95,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,69	93,89

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM451 Tarihi Mekanların Analizi ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 29’te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %95,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,89

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM208 MALZEME 2

Çizelge 30. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM208 Malzeme 2 öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MALZEME 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Yapı elemanı tasarımında kullanılan malzemeleri tanımlayabilecek	3	5,08	2	3,39	24	40,68	16	27,12	14	23,73	59	3,61	72,20
DÖÇ 2. Yapı elemanı tasarımı için uygun malzeme seçebilecek	2	3,39	3	5,08	23	38,98	17	28,81	14	23,73	59	3,64	72,88
DÖÇ 3. Malzemelerin özelliklerini bilecek	2	3,39	4	6,78	24	40,68	15	25,42	14	23,73	59	3,59	71,86
DÖÇ 4. Mekanda düşey ve yatay yüzeylerin doğru malzeme seçimini kavrayacak	2	3,39	3	5,08	24	40,68	14	23,73	16	27,12	59	3,66	73,22

MALZEME 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	2	3,39	2	3,39	19	32,20	19	32,20	17	28,81	59	3,80	76,00

2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	1,69	3	5,08	17	28,81	17	28,81	21	35,59	59	3,92	78,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	1,69	3	5,08	22	37,29	14	23,73	19	32,20	59	3,80	76,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	1,69	5	8,47	15	25,42	18	30,51	20	33,90	59	3,86	77,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	2	3,39	3	5,08	18	30,51	18	30,51	18	30,51	59	3,80	76,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	2	3,39	2	3,39	15	25,42	22	37,29	18	30,51	59	3,88	77,60
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	1,69	3	5,08	20	33,90	20	33,90	15	25,42	59	3,76	75,20
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	1,69	2	3,39	19	32,20	18	30,51	19	32,20	59	3,88	77,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	1,69	3	5,08	14	23,73	18	30,51	23	38,98	59	4,00	80,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,63	72,54
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,85	77,10

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM208 Malzeme 2ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 30'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %72,54
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %77,10

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM002 SERBEST RESİM

Çizelge 31. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM008 SERBEST RESİM öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

SERBEST RESİM (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Çizim geliştirmesi	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	7	4,43	88,57
DÖÇ 2.Oran orantı, kompozisyon öğrenme	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	14,29	6	85,71	7	4,86	97,14
DÖÇ 3.Farklı tekniklerle resim yapabilme	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	28,57	5	71,43	7	4,71	94,29
DÖÇ 4.Mekan veya mobilya çizimlerinde eskiz oluşturabilir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	14,29	6	85,71	7	4,86	97,14
SERBEST RESİM (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,0	7	5,00	5,00

bilgilendirdi.										0			
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	14,29	6	85,71	7	4,86	8,29
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	14,29	6	85,71	7	4,86	8,29
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	28,57	5	71,43	7	4,71	11,57
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	5,00	5,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	5,00	5,00
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	5,00	5,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	5,00	5,00
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	5,00	5,00
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,71	94,29											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,94	98,73											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM002 Serbest Resim ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 30'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %94,29
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %98,73

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İCM212 ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ

Çizelge 32. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM212 ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ öğrencileri ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.20. Yüzyıl modern mimarlık akımları hakkında temel bilgiye sahip oldum.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	1	12,50	6	75,00	8	4,63	92,50
DÖÇ 2. Mimari tasarım, stil, akım ve felsefe gibi konularda bilgi sahibi oldum.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
DÖÇ 3.Modern mimari akımlar özelinde fikrinsel, estetik, tarihsel ve kültürel anlamda temel bilgiler kazandım.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
DÖÇ 4.Mimari bir akım ortaya çıkışı ve etkinliği ile o akımın belirleyici unsurlarını anlama ve yorumlama konularında bilgi edindim.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	12,50	7	87,50	8	4,88	92,50
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	12,50	7	87,50	8	4,88	95,00
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	95,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	92,50
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	12,50	7	87,50	8	4,88	95,00
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	92,50
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	0	0,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	7	87,50	8	4,75	92,50

ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,73	94,50											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,79	95,83											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM212 Çağdaş Mimarlık Tarihi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 30'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %94,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %95,83
-

DERS: İCM112 Yapı Bilgisine Giriş

Çizelge 33. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM112 Yapı Bilgisine Giriş ders ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM112 Yapı Bilgisine Giriş (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Yapı ve yapı eylemine dair temel kavramları öğrendim.	2	5,08	0	3,39	3	40,68	6	27,12	7	23,73	18	3,61	72,20
DÖÇ 2. Taşıyıcı sistemler ve yapı öğelerini tanıdım.	1	3,39	1	5,08	3	38,98	5	28,81	8	23,73	18	3,64	72,88
DÖÇ 3. Yapı dış kabuğu, iç bölmeler ve sirkülasyon alanlarını tanıdım.	2	3,39	4	6,78	24	40,68	15	25,42	14	23,73	18	3,59	71,86
DÖÇ 4. Edinilen teknik bilgileri uygulamaya dönüştürme yeteneğini kazandım.	2	3,39	3	5,08	24	40,68	14	23,73	16	27,12	18	3,66	73,22

MALZEME 2 (Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. İlk derste dersin içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgilendirdi.	1	3,39	1	3,39	3	32,20	4	32,20	9	28,81	18	3,80	76,00
2. Ders ilan edilen gün ve saatlere göre düzenli olarak yapıldı.	1	1,69	0	5,08	3	28,81	6	28,81	8	35,59	18	3,92	78,40
3. Öğretim elemanı öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamaya çalıştı.	1	1,69	0	5,08	1	37,29	7	23,73	9	32,20	18	3,80	76,00
4. Ders materyalleri güncel ve yeterliydi.	1	1,69	1	8,47	4	25,42	6	30,51	8	33,90	18	3,86	77,20
5. İletişim düzeyi yeterliydi.	2	3,39	0	5,08	1	30,51	6	30,51	9	30,51	18	3,80	76,00
6. Sınavlar ve ödevler dersin içeriğiyle uyumluydu.	1	3,39	0	3,39	1	25,42	6	37,29	10	30,51	18	3,88	77,60
7. Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil/objektif bir biçimde değerlendirdi.	1	1,69	0	5,08	2	33,90	7	33,90	8	25,42	18	3,76	75,20
8. Gerekli durumda ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildim.	1	1,69	0	3,39	2	32,20	5	30,51	10	32,20	18	3,88	77,60
9. Öğretim elemanı genel olarak etkin ve alanında yeterliydi.	1	1,69	0	5,08	2	23,73	5	30,51	10	38,98	18	4,00	80,00

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,63	72,54
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,85	77,10

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM208 Malzeme 2 ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 30’te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %72,54
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %77,10

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

İCM404 METRAJ VE KEŞİF

İCM420 İMAR VE ÇEVRE HUKUKU

İCM314 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2

İNG102 YABANCI DİL

derslerinin ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin anketleri öğrenciler tarafından cevaplanmamıştır.