

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketi 2024-2025 Akademik Yılı Güz dönemi 15. haftasında 1-4 sınıf öğrenciler ve artık yıl öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde *[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok İyi* öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik sorular ve öğretim elemanı performansını belirlemeye yönelik (10) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye yönelik toplam 2 bölüm bulunmaktadır.

DERS: İCM102-İÇ MİMARİ PROJE 1

Çizelge 1. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM102-İç Mimari Proje 1** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM102 - İç Mimari Proje-1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İnsan-mekân-çevre ilişkisi bağlamında kullanıcı gereksinimleri ve iç mekân tasarımı ilişkisini açıklayabilecek düzeye gelmek	0	0,00	1	5,56	3	16,67	5	27,78	9	50,00	18	4,22	84,44
DÖÇ 2.İç mekân tasarımında mobilya ve donatı elemanlarını seçerek uygun kompozisyonlarda bir araya getirebilmek	0	0,00	2	11,11	4	22,22	5	27,78	7	38,89	18	3,94	78,89
DÖÇ 3.Herhangi bir tasarım problemi karşısında yenilikçi ve özgün problem çözme tekniklerini uygulayabilmek	0	0,00	2	11,11	5	27,78	3	16,67	8	44,44	18	3,94	78,89
DÖÇ 4. Etkin iletişim kurma, ifade edebilme ve çalışmalarını sunma yetkinliği kazanmak	0	0,00	1	5,56	3	16,67	5	27,78	9	50,00	18	4,22	84,44

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,08	81,67
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,25	84,94

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM102-İç Mimari Proje 1 ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 1’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %81,67

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM103-TEKNİK RESİM

Çizelge 2. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **DERS: İCM103-TEKNİK RESİM** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

2024-2025 GÜZ Dönemi / İCM103 TEKNİK RESİM Değerlendirme Anketi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mimari araç - gereçleri tanıma ve kullanabilme becerisini geliştirme	1	1,72	1	1,72	12	20,69	17	29,31	27	46,55	58	4,17	83,45
DÖÇ 2.Mimari anlatım ve çizim tekniklerini öğrenme	2	3,45	0	0,00	15	25,86	13	22,41	28	48,28	58	4,12	82,41
DÖÇ 3.2 ve 3 boyutlu düşünebilme becerisini kazanma	3	5,17	2	3,45	14	24,14	14	24,14	25	43,10	58	3,97	79,31
DÖÇ 4. Tasarımı 2 ve 3 boyutlu ifade edilme becerisini kazanma	3	5,17	3	5,17	11	18,97	12	20,69	29	50,00	58	4,05	81,03

ÖZET TABLO		
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,08	81,55
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,26	85,17

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerini **İCM103-Teknik Resim** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 2’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %81,55

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM107 SANAT TARİHİ 1**Çizelge 3.** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM107 SANAT TARİHİ 1** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM107 - SANAT TARİHİ-1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Küresel düzeyde önemli sanat eserleri hakkında bilgi sahibi olmak	2	2,90	4	5,80	24	34,78	15	21,74	24	34,78	69	3,80	75,94
DÖÇ 2. Dönemler arasındaki üslup farklılıkları ayırt edebilmek	2	2,90	2	2,90	26	37,68	17	24,64	22	31,88	69	3,80	75,94
DÖÇ 3. Tarihteki sanat akımları ve bu akımlara ait yapılar hakkında bilgi sahibi olmak	2	2,90	2	2,90	21	30,43	22	31,88	22	31,88	69	3,87	77,39
DÖÇ 4. Pre-Historik dönemden, Orta Çağın sonuna kadar süren mimarlık tarihi konularında temel bilgiye sahip olmak	3	4,35	4	5,80	21	30,43	20	28,99	21	30,43	69	3,75	75,07
DÖÇ 5. Mimarlık felsefesi ve sanat eserleri üzerinde eleştirel bakış açısına sahip olmak	2	2,90	1	1,45	24	34,78	15	21,74	27	39,13	69	3,93	78,55

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,83	76,58
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,01	80,29

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **İCM107 SANAT TARİHİ 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 3'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %76,58

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM 109-TASARIMA GİRİŞ

Çizelge 4. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM 109-Tasarıma Giriş ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TASARIM GİRİŞ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarımın temel ilkelerinin özümzenmesi	0	0,00	2	4,55	13	29,55	15	34,09	14	31,82	44	3,93	78,64
DÖÇ 2. Tasarım süreçlerini analiz aşamasında uygulama becerisi kazanmak	0	0,00	3	6,82	8	18,18	16	36,36	17	38,64	44	4,07	81,36
DÖÇ 3. Tasarım süreçleri ile organizasyon aşamasında uygulama becerisi kazanmak	1	2,27	3	6,82	10	22,73	13	29,55	17	38,64	44	3,95	79,09
DÖÇ 4. İki ve üç boyutlu temsil araçları ile tasarımlarını sunabilme becerisi kazanmak	2	4,55	2	4,55	9	20,45	14	31,82	17	38,64	44	3,95	79,09

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,98	79,55
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,99	79,75

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM109-Tasarıma Giriş** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 4'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %79,55

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM113 TEMEL TASARIM 1**Çizelge 5.** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM113 TEMEL TASARIM 1** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM113 TEMEL TASARIM 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarımın çeşitli değişkenleri hakkında bakış açısı edinmek; gözlem, araştırma, tanımlama, anlamlandırma becerisi kazanma	1	1,61	1	1,61	14	22,58	21	33,87	25	40,32	62	4,10	81,94
DÖÇ 2. Temel tasarım öğelerini; ritim, denge, uyum, benzerlik, zıtlık, hiyerarşi gibi ilkelerle karmaşık bir kompozisyonda bir araya getirebilme	0	0,00	0	0,00	16	25,81	22	35,48	24	38,71	62	4,13	82,58
DÖÇ 3. Çizgisel, lekese, geometrik formları, sanatsal ifade biçimi olarak kullanabilme	0	0,00	0	0,00	15	24,19	19	30,65	28	45,16	62	4,21	84,19

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,15	82,90
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,83	76,59

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı öğrencilerinin **İCM113 TEMEL TASARIM 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 5'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,90

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: SSP100 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Çizelge 6. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **SSP100 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

SSP100 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Toplumsal farkındalık ve yardımseverlik örneği teşkil etme	0	0,00	0	0,00	3	6,67	8	17,78	34	75,56	45	4,69	93,78
DÖÇ 2. Topluluk yönetebilmek ve de birey olarak sorumluluk sahibi olma	1	2,22	1	2,22	3	6,67	11	24,44	29	64,44	45	4,47	89,33
DÖÇ 3. Proje üretebilmek için düşünsel yaklaşımlar sunar	0	0,00	1	2,22	6	13,33	10	22,22	28	62,22	45	4,44	88,89
DÖÇ 4. Ortaya çıkan proje ile sorunlar karşısında çözüm odaklı yaklaşımlar sergiler	0	0,00	0	0,00	7	15,56	14	31,11	24	53,33	45	4,38	87,56
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,49	89,89											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,34	86,81											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **SSP100 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 6'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %88,89

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: ING101 Yabancı Dil 1**Çizelge 7. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ING101 Yabancı Dil 1 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi**

ING101- YABANCI DİL (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Akademik metinleri okuyabilir ve anlayabilir	0	0,00	1	3,23	11	35,48	10	32,26	9	29,03	31	3,87	77,42
DÖÇ 2.Bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin edebilir	1	3,23	1	3,23	9	29,03	10	32,26	10	32,26	31	3,87	77,42
DÖÇ 3.Özetleyebilir, kendi sözcükleri ile ifade edebilir, alıntı yapabilir ve metin içi kaynak gösterebilir	2	6,45	2	6,45	11	35,48	7	22,58	9	29,03	31	3,61	72,26
DÖÇ 4. Bir konuyu veya metni sözel olarak sunabilir	1	3,23	6	19,35	9	29,03	6	19,35	9	29,03	31	3,52	70,32
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,72	74,35											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,39	67,80											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **ING101 Yabancı Dil 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 7’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**74,35**
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**67,80**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: TÜR101-Türk Dili ve Edebiyatı**Çizelge 8. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü TÜR101-Türk Dili ve Edebiyatı ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi**

TÜR101-Türk Dili ve Edebiyatı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (n=29)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilmek	1	3,45	4	13,79	8	27,59	8	27,59	8	27,59	29	3,62	72,41
DÖÇ 2.Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilmek ve toplumda kabul görebilmek	0	0,00	4	13,79	8	27,59	8	27,59	9	31,03	29	3,76	75,17
DÖÇ 3.Kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilmek.	0	0,00	2	6,90	10	34,48	8	27,59	9	31,03	29	3,83	76,55
DÖÇ 4.Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilmek	1	3,45	2	6,90	7	24,14	10	34,48	9	31,03	29	3,94	78,82
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)		3,79		75,74									
Öğretim Elemanı performansı (%)		3,46		69,12									

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **TÜR101-Türk Dili ve Edebiyatı** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 8’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**75,74**
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**69,12**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: AİİT101-102-Atatürk İlke ve İnk. Tarihi

Çizelge 9. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **AİİT101-102-Atatürk İlke ve İnk. Tarihi** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

AİİT101-102-Atatürk İlke ve İnk. Tarihi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olmak	0	0,00	3	10,71	14	50,00	4	14,29	7	25,00	28	3,54	70,71
DÖÇ 2. Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak	1	3,57	3	10,71	10	35,71	7	25,00	7	25,00	28	3,57	71,43
DÖÇ 3. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olmak	0	0,00	2	7,14	11	39,29	8	28,57	7	25,00	28	3,71	74,29
DÖÇ 4. 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine ve içinde bulundukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olmak.	0	0,00	3	10,71	11	39,29	8	28,57	6	21,43	28	3,61	72,14
DÖÇ 5. Günümüz Türkiye'si'nin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	2	7,14	14	50,00	4	14,29	8	28,57	28	3,64	72,86

ÖZET TABLO

Z

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,61	72,29
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,48	69,68

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **ING101 Yabancı Dil 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 9'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%72,29**
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **69,68**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM 201-İÇ MİMARİ PROJE-2

Çizelge 10. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM 201-İç Mimari Proje-2 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İç Mimari Proje-2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Say ı	%	Say ı	%	Say ı	%	Say ı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Herhangi bir tasarım problemi karşısında insanın psikolojik, sosyolojik, fizyolojik gereksinimleri, davranış ve eylemlerini tanımlayabilecek, ilişkilendirebilecek ve tasarlayabilecekler.	0	0,00	0	0,00	6	16,67	10	27,78	20	55,56	36	4,39	87,78
DÖÇ 2. Tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	0	0,00	1	2,78	4	11,11	12	33,33	19	52,78	36	4,36	87,22
DÖÇ 3. Kavramsal düşünme, bilgi toplama, araştırma, eleştirme, yorumlama, sorgulama, soyutlama, çözüm/seçenek üretme karar verme, geliştirme, sunma becerileri kazanacaklar.	0	0,00	1	2,78	5	13,89	10	27,78	20	55,56	36	4,36	87,22
DÖÇ 4. Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	0	0,00	1	2,78	5	13,89	11	30,56	19	52,78	36	4,33	86,67
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,15	82,93											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,11	82,30											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM201-İç Mimari Proje-2 ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 10'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,93
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %82,30

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İÇM202 İÇ MİMARİ PROJE-2

Çizelge 11. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM202 İÇ MİMARİ PROJE-2** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İç Mimari Proje-2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.İç mekan tasarımında mobilya ve donatı elemanlarını seçerek uygun kompozisyonlarda bir araya getirebilecekler.	3	10,34	0	0,00	3	10,34	7	24,14	16	55,17	29	4,14	82,76
DÖÇ 2. İç mekan tasarımlarında mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlayabilecek ve uygulayabilecekler.	3	10,34	0	0,00	3	10,34	8	27,59	15	51,72	29	4,10	82,07
DÖÇ 3. Herhangi bir tasarım problemi karşısında yenilikçi ve özgün problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler.	3	10,34	0	0,00	3	10,34	6	20,69	17	58,62	29	4,17	83,45
DÖÇ 4. Tasarım alanlarındaki çalışmalarında güncel teknolojik araçları kullanacaklar.	3	10,34	0	0,00	3	10,34	6	20,69	17	58,62	29	4,17	83,45

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,74	74,84
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,11	82,30

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM202 İÇ MİMARİ PROJE-2** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 11’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %74,84
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %82,30

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM203 BİLG. DESTEKLİ TASARIM

Çizelge 12. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM203 BİLG. DESTEKLİ TASARIM** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM203 BİLG. DESTEKLİ TASARIM Değerlendirme Anketi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (n)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mimari amaçlı kullanılan yazılımları genel olarak tanımak	1	1,61	3	4,84	12	19,35	21	33,87	25	40,32	62	4,06	81,29
DÖÇ 2. Bilgisayar ile iç mimariye yönelik form, biçim, nesne veya mekân tasarımlarının sanal ortamda yaratılması ve mimari teknik dil ile ifade edebilmek	2	3,23	1	1,61	12	19,35	21	33,87	26	41,94	62	4,10	81,94
DÖÇ 3. Cad tabanlı bir programın arayüzünü ve sık kullanılan komutları öğrenmek	1	1,61	2	3,23	12	19,35	21	33,87	26	41,94	62	4,11	82,26
DÖÇ 4. Cad tabanlı bir programı 2 boyutlu çizim yapabilmek ve ölçek bilgisine hakim olmak	1	1,61	4	6,45	14	22,58	16	25,81	27	43,55	62	4,03	80,65

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,08	81,53
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,16	83,23

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM203 BİLG. DESTEKLİ TASARIM** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 12’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %81,53
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %83,23

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM 205-YAPI BİLGİSİ

Çizelge 13. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM 205-Yapı Bilgisi** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

YAPI BİLGİSİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama Değer
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
DÖÇ 1. Duvarlar ve düşey sirkülasyon araçlarından merdivenler ile ilgili temel kavramları, boyutsal koşulları ve yapım ilkelerini öğrenecek; bu elemanların taşıyıcı sistemini ve malzemelerini, alt sistemini ve malzemelerini tanıyacaklar.	1	1,64	0	0,00	4	6,56	9	14,75	47	77,05	61	4,66
DÖÇ 2. Duvarlar ve merdivenlerin düzenlenmesini belirleyen etmen ve gereksinimleri belirleyebilecekler.	1	1,64	0	0,00	4	6,56	8	13,11	48	78,69	61	4,67
DÖÇ 3. Duvarlar ve merdivenlerin konstrüksiyonunu kurabilecekler.	1	1,64	0	0,00	4	6,56	11	18,03	45	73,77	61	4,62
DÖÇ 4. Duvarlar, tavan ve sirkülasyon elemanları ile mimari yapıyı ilişkilendirebilecekler.	1	1,64	0	0,00	3	4,92	11	18,03	46	75,41	61	4,66

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,65	93,03
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,69	93,73

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM205-Yapı Bilgisi** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 13'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %93,03
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,73

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İÇM207 MALZEME 1**Çizelge 14. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Malzeme 1 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi**

MALZEME 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Yapı malzemelerini anlama yeteneği kazanır.	0	0,00	2	5,71	6	17,14	9	25,71	18	51,43	35	4,23	84,57
DÖÇ 2.Yapı malzemelerini seçme yeteneği kazanır.	0	0,00	1	2,86	8	22,86	9	25,71	17	48,57	35	4,20	84,00
DÖÇ 3.Sanat ve tasarım alanında analitik araştırma ve problem çözme becerisi kazandırır.	0	0,00	1	2,86	8	22,86	7	20,00	19	54,29	35	4,26	85,14
DÖÇ 4.Çağdaş ve özgün tasarımlar geliştirmeyi sağlar.	0	0,00	1	2,86	8	22,86	7	20,00	19	54,29	35	4,26	85,14
DÖÇ5. Bu ders akademik ve mesleki gelişimime katkı sağladı.	0	0,00	0	0,00	9	25,71	7	20,00	19	54,29	35	4,29	85,71
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,25	84,91											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,35	86,92											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM207 MALZEME 1** ders çıktılarına ulaşma düzeyine cevapları Çizelge 14'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %84,91
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %86,92

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İÇM209 MEKAN BİLGİSİ

Çizelge 15. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM209 MEKAN BİLGİSİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM 209 Mekan Bilgisi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m Oran	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.İç mimarlık ile ilgili temel kavramları öğrenmek	2	5,13	0	0,00	8	20,51	6	15,38	23	58,97	39	4,23	84,62
DÖÇ 2.Farklı fonksiyon çözümlerini kavramak	2	5,13	0	0,00	7	17,95	8	20,51	22	56,41	39	4,23	84,62
DÖÇ 3. İnsan, İşlev, Ölçü ve Biçim Arasındaki İlişkileri Kavrama	2	5,13	0	0,00	5	12,82	10	25,64	22	56,41	39	4,28	85,64
DÖÇ 4.Planlama ve Tasarım İlişkisi kurma	2	5,13	0	0,00	7	17,95	7	17,95	23	58,97	39	4,26	85,13

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,25	85,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,26	85,13

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM 209 Mekan Bilgisi** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 15'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %85,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %85,13

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM 211-TÜRK İSLAM SANATI

Çizelge 16. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Türk İslam Sanatı ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

Türk İslam Sanatı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi kazanma.	0	0,00	1	7,69	3	23,08	3	23,08	6	46,15	13	4,08	81,54
DÖÇ 2.Orta Asya Türk Sanatı hakkında bilgi sahibi olma	0	0,00	1	7,69	3	23,08	3	23,08	6	46,15	13	4,08	81,54
DÖÇ 3.Türk ve İslam sentezinden ortaya çıkan yeni sanatı öğrenmek	0	0,00	1	7,69	3	23,08	3	23,08	6	46,15	13	4,08	81,54
DÖÇ 4.Günümüz Türk Sanatı ve dayandığı tarihi kültürel süreci öğrenmek	0	0,00	0	0,00	4	30,77	3	23,08	6	46,15	13	4,15	83,08

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,70	74,04
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,19	83,76

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM211 Türk İslam Sanatı** ders çıktılarına ulaşma düzeyine memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 16’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %74,04
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %83,76

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM301 İç Mimari Proje 4

Çizelge 17. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM301 İç Mimari Proje 4** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM301 İç Mimari Proje 4 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Proje konusu kapsamında Tasarım problemi oluşturma, değerlendirme ve tasarım sürecini yönetmek	0	0,00	1	4,00	2	8,00	8	32,00	14	56,00	25	4,40	88,00
DÖÇ 2.Tasarım alanlarındaki çalışmalarında güncel teknolojik araçları kullanmak	1	4,00	0	0,00	1	4,00	7	28,00	16	64,00	25	4,48	89,60
DÖÇ 3.Alternatif yaklaşımlar ve özgün çözümler üretme becerisi kazanmak	0	0,00	0	0,00	3	12,00	7	28,00	15	60,00	25	4,48	89,60
DÖÇ 4.Etkin iletişim kurma, ifade edebilme ve çalışmalarını sunma yetkinliği kazanmak	0	0,00	0	0,00	2	8,00	8	32,00	15	60,00	25	4,52	90,40
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,00	80,02											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,60	92,09											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM301 İç Mimari Proje 4** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 17’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%80,02**
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **%92,09**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM 302-İÇ MİMARİ PROJE 5

Çizelge 18. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM 302-İç Mimari Proje 5** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM302 İç Mimari Proje 5(Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Proje konusu kapsamında Tasarım problemi oluşturma, değerlendirme ve tasarım sürecini yönetmek	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	3	50,00	6	4,00	80,00
DÖÇ 2.Tasarım alanlarındaki çalışmalarında güncel teknolojik araçları kullanmak	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	4,17	83,33
DÖÇ 3.Alternatif yaklaşımlar ve özgün çözümler üretme becerisi kazanmak	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	4,17	83,33
DÖÇ 4. Alternatif yaklaşımlar ve özgün çözümler üretme becerisi kazanmak	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	4,17	83,33
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,13	82,50											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,78	75,56											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM302-İç Mimari Proje 5** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 18’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %75,56

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İÇM303 TESİSAT BİLGİSİ

Çizelge 19. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM303 TESİSAT BİLGİSİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TESİSAT BİLGİSİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m Oran	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mekânların amacına uygun doğal ve yapay aydınlatma tasarımlarını yapabilmek	0	0,00	2	6,06	10	30,30	13	39,39	8	24,24	33	3,82	76,36
DÖÇ 2. Binalarda gürültü denetimini sağlayabilmek ve çok amaçlı salonların doğal akustik tasarımını yapabilmek	2	6,06	1	3,03	8	24,24	14	42,42	8	24,24	33	3,76	75,15
DÖÇ 3.Yapı yönetmelikleri ve standartlarını(ısı korunumu, gürültü, yangın vb.) tanıyabilmek ve bina tasarımlarında bu yönetmelikleri kullanabilme becerilerini geliştirmek	2	6,06	1	3,03	11	33,33	14	42,42	7	21,21	33	3,88	77,58
DÖÇ 4. Binalarda ısı- yoğunlaşma denetimini sağlayabilmek ve Çevre bilinçli yapı tasarımı ve enerji etkin yapı tasarımı kavramlarını öğrenmek ve ilkelerini kavramak	0	0,00	2	6,06	11	33,33	13	39,39	7	21,21	33	3,76	75,15
ÖZET TABLO													
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,80	76,06											
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,81	76,30											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM303 TESİSAT BİLGİSİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 19’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %72,58
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %76,30

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM305-MOBİLYA TASARIMI

Çizelge 20. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **DERS: İCM305-MOBİLYA TASARIMI** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

Mobilya Tasarımı (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Herhangi bir mobilya tasarımını analiz edebilme ve tanımlayabilme yeteneği kazanma.	2	7,69	4	15,38	5	19,23	9	34,62	6	23,08	26	3,50	70,00
DÖÇ 2.2 veya 3 boyutlu düşünme süreçlerini birbirleri ile koordineli şekilde kullanarak tasarım yapabilir hale gelmek	5	19,23	4	15,38	10	38,46	4	15,38	3	11,54	26	2,85	56,92
DÖÇ 3. Mobilya ve mekan arasındaki ilişkiyi kurabilme yetisi kazanmak	5	19,23	4	15,38	13	50,00	3	11,54	2	7,69	26	2,85	56,92
DÖÇ 4. Tasarlanan mobilyanın fikir eskizlerini, teknik çizimlerini ve görsel sunumlarını hazırlayabilir hale gelmek	5	19,23	3	11,54	12	46,15	5	19,23	1	3,85	26	2,77	55,38

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	2,82	56,35
Öğretim Elemanı performansı (%)	2,78	55,64

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerini **İCM305 Mobilya Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 20’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %56,35
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %56.64

-Ders memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Fakat ders öğretim elemanı performans değerlendirme oranı %60’ın altındadır. Bu çerçevede iyileştirme yapılması gerekmektedir.

DERS: İÇM307 GRAFİK VE MODELLEME

Çizelge 21. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İÇM307 GRAFİK VE MODELLEME ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇM307-GRAFİK VE MODELLEME (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m Oran	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Tasarım süreci hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	4	12,90	6	19,35	8	25,81	13	41,94	31	3,97	79,35
DÖÇ 2. Mekânda ergonomi ve bütünlük ilişkisi	0	0,00	4	12,90	6	19,35	8	25,81	13	41,94	31	3,97	79,35
DÖÇ 3.2 boyuttaki bir projeyi 3 boyutta düşünme süreci	0	0,00	4	12,90	6	19,35	5	16,13	16	51,61	31	4,06	81,29
DÖÇ 4. Modelleme teknikleri hakkında bilgi üretme becerisi	0	0,00	4	12,90	5	16,13	9	29,03	13	41,94	31	4,00	80,00
Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,00	80,00											
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,13	82,65											

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İÇM307 GRAFİK VE MODELLEME ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 21’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %80,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %82,65

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM002 SERBEST RESİM**Çizelge 22. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü SERBEST RESİM ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi**

SERBEST RESİM (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m n	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Çizim geliştirmesi	0	0,00	0	0,00	4	20,00	6	30,00	10	50,00	20	4,30	86,00
DÖÇ 2.Oran orantı, kompozisyon öğrenme	0	0,00	0	0,00	3	15,00	7	35,00	10	50,00	20	4,35	87,00
DÖÇ 3.Farklı tekniklerle resim yapabilme	0	0,00	0	0,00	1	5,00	9	45,00	10	50,00	20	4,45	89,00
DÖÇ 4.Mekan veya mobilya çizimlerinde eskiz oluşturabilir	0	0,00	0	0,00	2	10,00	7	35,00	11	55,00	20	4,45	89,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,10	81,93
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,54	90,89

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %81,93
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %90,89

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İÇM003 ÇAĞDAŞ SANAT

Çizelge 23. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM003 ÇAĞDAŞ SANAT** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ÇAĞDAŞ SANAT (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.20. yy. Sanat Tarihi öğrenir	0	0,00	1	5,26	1	5,26	4	21,05	14	73,68	19	4,79	95,79
DÖÇ 2.Sanat Dönemleri hakkında bilgi	0	0,00	0	0,00	2	10,53	1	5,26	16	84,21	19	4,74	94,74
DÖÇ 3.Sanat da disiplinlerarası yaklaşımları irdeler	0	0,00	0	0,00	1	5,26	2	10,53	16	84,21	19	4,79	95,79
DÖÇ 4.Akımlar arasında geçiş aşamalarını öğrenir	0	0,00	0	0,00	1	5,26	3	15,79	15	78,95	19	4,74	94,74

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,40	95,26
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,61	92,16

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM003 ÇAĞDAŞ SANAT** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 23'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %95,26
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %92,16

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İÇM004 SULUBOYA TEKNİKLERİ

Çizelge 24. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM004 SULUBOYA TEKNİKLERİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

SULU BOYA TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m Oran	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Ana ve ara renkleri öğrenir	0	0,00	0	0,00	1	3,57	8	28,57	19	67,86	28	4,64	92,86
DÖÇ 2.Sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanımlar.	0	0,00	0	0,00	3	10,71	7	25,00	18	64,29	28	4,54	90,71
DÖÇ 3.Işık ve renk değerlendirmesi	0	0,00	0	0,00	1	3,57	5	17,86	22	78,57	28	4,75	95,00
DÖÇ 4.Mekan ve obje çizimi deneyimler	0	0,00	0	0,00	2	7,14	6	21,43	20	71,43	28	4,64	92,86

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,30	86,02
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,70	93,97

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM004 SULUBOYA TEKNİKLERİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 24'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %86,02
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,97

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM213 DİNİ YAPILAR

Çizelge 25. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM213 DİNİ YAPILAR** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM213 DİNİ YAPILAR (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Günümüz İslam Mimarisi hakkında bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	6	60,00	10	4,50	90,00
DÖÇ 2. günümüz İslam Mimarisi hakkında araştırma yazılı ve sözlü anlatım yapmak	0	0,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	6	60,00	10	4,50	90,00
DÖÇ 3.Çağdaşlık kavramı-gelişme, modernlik, geleneksellik, çağdışılık kavramları konularında bilgi sahibi olmak	0	0,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	6	60,00	10	4,50	90,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,50	90,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,69	93,78

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM213 DİNİ YAPILAR** ders çıktılarına ulaşma düzeyine cevapları Çizelge 25’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%90,00**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **%93,78**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM 313-KONUT KÜLTÜRÜ VE TASARIMI

Çizelge 26. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM313-Konut Kültürü ve Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

KONUT KÜLTÜRÜ VE TASARIMI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Kültürel çevre / konut ilişkisini anlama, bilgi sahibi olma	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	2	100,0 0	2	5,00	100,0 0
DÖÇ 2. Fiziksel Çevre / İnsan etkileşimini anlama, bilgi sahibi olma	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	2	100,0 0	2	5,00	100,0 0
DÖÇ 3. Gereksinim / istek / davranış kalıpları / toplumsal örüntüleri kavrama, bilgi sahibi olma	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	2	100,0 0	2	5,00	100,0 0

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,21	84,26
Öğretim Elemanı performansı (%)	5,00	100,0 0

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM313-Konut Kültürü ve Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 26'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %84.26
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %100

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM320 Geleneksel Türk Evi**Çizelge 27.** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM320 Geleneksel Türk Evi** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM320 Geleneksel Türk Evi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m oranı	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Farklı dönem, bölge ve kültürlerde Anadolu evlerinde mekan oluşumunu öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	71,43	2	28,57	7	4,29	85,71
DÖÇ 2. Anadolu evlerinin tipoloji, dönem ve üsluplarını öğrenmek	0	0,00	0	0,00	1	14,29	4	57,14	2	28,57	7	4,14	82,86
DÖÇ 3. Anadolu evlerinin iç mekan tasarımını ve yapım tekniğini öğrenmek	0	0,00	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	7	4,29	85,71
DÖÇ 4. Geleneksel Anadolu Türk Evlerinin tasarım, form-fonksiyon ilişkisi, kültürel ve bölgesel özelliklerini sentez ve analiz edebilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	71,43	2	28,57	7	4,29	85,71

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,25	85,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,44	88,89

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM320 Geleneksel Türk Evi** ders çıktılarına ulaşma düzeyine cevapları Çizelge 27’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi **%80,00**

Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının **%88,89**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İÇM 325 İÇ MİMARİDE ESKİZ TEKNİKLERİ

Çizelge 28. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM 325 İÇ MİMARİDE ESKİZ TEKNİKLERİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARİDE ESKİZ TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Boyama tekniklerini öğrenme	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00
DÖÇ 2.Çizim tekniği ile kolay ifade edebilme	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5	4,60	92,00
DÖÇ 3.Tasarıyı kâğıda aktarabilmeyi öğrenme	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	4,40	88,00
DÖÇ 4. Bakma ve görme arasındaki ilişkiyi irdeler	0	0,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	4	80,00	5	4,60	92,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,50	90,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,44	88,89

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM401-İç Mimari Proje-6** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 28’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %90,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %88,89

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM 330-STANT TASARIMI

Çizelge 29. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM330-Stant Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

STANT TASARIMI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Tasarım oluşturma sürecini ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi kazanma.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7	4,14	82,86
DÖÇ 2.Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi kazanma.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7	4,14	82,86
DÖÇ 3.Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi kazanma.	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7	4,14	82,86

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,14	82,86
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,35	86,98

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM330-Stant Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 29’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,86
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %86.98

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS:İCM334 PORTFOLYO TASARIM

Çizelge 30. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM334 PORTFOLYO TASARIM** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM334 PORTFOLYO TASARIM (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Özgün sanat eserleri üretme ve disiplinler arası çalışabilme becerisi	5	15,63	2	6,25	8	25,00	8	25,00	9	28,13	32	3,44	68,75
DÖÇ 2. Grafik tasarıma ve basım tekniklerine dair temel malzeme bilgisi	3	9,38	4	12,50	7	21,88	8	25,00	10	31,25	32	3,56	71,25
DÖÇ 3. Çalışmalarını etkili biçimde sunabilme becerisi	4	12,50	4	12,50	6	18,75	8	25,00	10	31,25	32	3,50	70,00
DÖÇ 4. Sanatsal alanda kendini ifade etme becerisi	3	9,38	4	12,50	7	21,88	8	25,00	10	31,25	32	3,56	71,25

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,22	84,48
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,53	90,69

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **İÇM334 PORTFOLYO TASARIM** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 30’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %84,48
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %90,69

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM 401-İÇ MİMARİ PROJE-6

Çizelge 31. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM 401-İç Mimari Proje-6** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM401 İç Mimari Proje 6 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. tasarım yaklaşımları, kavramsal tasarım, mekan organizasyonu, renk, doku, malzeme gibi temel kavramları bir proje konusu bağlamında yorumlar ve uygular	1	7,69	1	7,69	1	7,69	5	38,46	5	38,46	13	3,92	78,46
DÖÇ 2. Öğrenci, verilen spesifik bir problem alanı (mekansal organizasyon, tarihi bina iç mekanı gibi), bu döneme kadar edindiği kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgileri kullanarak projelendirir	1	7,69	1	7,69	2	15,38	5	38,46	4	30,77	13	3,77	75,38
DÖÇ 3. Kavramsal düşünme, bilgi toplama, araştırma, eleştirme, yorumlama, sorgulama, soyutlama, çözüm / seçenek üretme, aktarma, karar verme, geliştirme, sunum yapma adımlarını bir proje konusu bağlamında yeniden geliştirir	1	7,69	1	7,69	2	15,38	4	30,77	5	38,46	13	3,85	76,92

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,85	76,92
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,91	78,12

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM401-İç Mimari Proje-6** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 31’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %76.92
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %78.12

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: İÇM402 BİTİRME PROJESİ

Çizelge 32. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM402 BİTİRME PROJESİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇM402 BİTİRME PROJESİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Öğrenci, estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini iç mekan ve çevre tasarımı sürecinde birleştirir.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	3	33,33	5	55,56	9	4,44	88,89
DÖÇ 2.Öğrenci kavram geliştirerek tasarım sürende söylem ve kuram uygulama bütünlüğü oluşturur.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	3	33,33	5	55,56	9	4,44	88,89
DÖÇ 3.Düşünceleri ve çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade eder.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	4	44,44	4	44,44	9	4,33	86,67
DÖÇ 4.Öğrenciler, iç mimarlık ve çevre tasarımı alanındaki tüm süreçlerde bağımsız olarak analiz yapar, sentezler üretir, süreci planlar, alternatifler çözümleri paylaşır.	0	0,00	0	0,00	1	11,11	4	44,44	4	44,44	9	4,33	86,67

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,39	87,78
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,51	90,12

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM402 BİTİRME PROJESİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 32’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %87,78
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %90,12

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İÇM403 YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ

Çizelge 33. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM403 YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m n	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Proje Yönetimi konularıyla ilgili temel kavramları ile bilgi sahibi olmak	1	3,33	3	10,00	2	6,67	9	30,00	15	50,00	30	4,13	82,67
DÖÇ 2.İnşaat sektörüyle ilgili yasal düzenlemeler ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak	1	3,33	2	6,67	3	10,00	10	33,33	14	46,67	30	4,13	82,67
DÖÇ 3.Yapı maliyet analizleri ve fiyatlandırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak	1	3,33	1	3,33	6	20,00	7	23,33	15	50,00	30	4,13	82,67
ÖÇ 4.Yapı üretim sürecinde kullanılan iş programını yapabilme becerisi kazanmak	1	3,33	1	3,33	6	20,00	8	26,67	14	46,67	30	4,10	82,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,13	82,50
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,17	83,33

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM403 YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 33'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %82,50
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %83,33

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM215 Çocuk ve Mekan**Çizelge 34.** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM215 Çocuk ve Mekan** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

çocuk ve mekan	1		2		3		4		5		Katılım	Ortalama	
(Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	(kişi)	Değer	%
DÖÇ 1.Çocuk ve mekan ilişkisinin önemini anlamak	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	18,75	13	81,25	16	4,81	96,25
DÖÇ 2.Çocuklar için yaşanabilir mekan, kullanılabilir mekan analizi yapabilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	25,00	12	75,00	16	4,75	95,00
DÖÇ 3.Çocuk mekanlarının tasarımında önem taşıyan temel tasarım ilkelerini öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	25,00	12	75,00	16	4,75	95,00
DÖÇ 4.Çocuk ergonomisi ve çocuk antropometrisini öğrenmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	25,00	12	75,00	16	4,75	95,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,77	95,31
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,85	96,94

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM215 Çocuk ve Mekan** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 34'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %95,31
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %96,94

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM 315 PEYZAJ TASARIMI

Çizelge 35. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM 315 Peyzaj Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

PEYZAJ TASARIMI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Peyzaj tasarımı ilkelerini kullanabilme becerisi kazandım.	1	7,69	2	15,38	4	30,77	1	7,69	5	38,46	13	3,54	70,77
DÖÇ 2.Peyzaj ve mekan organizasyonu ilişkisini kurabilme becerisi kazandım.	1	7,69	2	15,38	4	30,77	1	7,69	5	38,46	13	3,54	70,77
DÖÇ 3.Peyzaj tasarımına etki eden faktörleri irdeleyebilme becerisi kazandım.	1	7,69	1	7,69	5	38,46	1	7,69	5	38,46	13	3,62	72,31

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,43	71,28
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,89	77,78

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM315-Peyzaj Tasarımı** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 35'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %71,28
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %77,78

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: İCM414-İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL

Çizelge 36. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İCM414-İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.İç mimarlık alanında kullanılan tekstillerin yapılarını öğrenmek.	0	0,00	0	0,00	2	20,00	3	30,00	5	50,00	10	4,30	86,00
DÖÇ 2.Görsel ve Dokunsal etkilerini bilerek, uygulama ve üretim aşamasına katkı sağlamak.	0	0,00	0	0,00	2	20,00	3	30,00	5	50,00	10	4,30	86,00
DÖÇ 3.Doğru iç mekana doğru tekstili seçmek.	0	0,00	0	0,00	2	20,00	4	40,00	4	40,00	10	4,20	84,00
DÖÇ 4.Tekstillerin üretim teknikleri ve çeşitlerine dair bilgi edinerek, renk doku uyumu hakkında bilgilenmek.	0	0,00	0	0,00	2	20,00	4	40,00	4	40,00	10	4,20	84,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,83	85,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,43	88,67

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM414 İÇ MİMARLIKTAKİ TEKSTİL ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 36’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %85.00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %88.67

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İÇM419 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA

Çizelge 37. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İÇM419 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m n	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Endüstrileşme süreci öğrenmek	0	0,00	0	0,00	1	5,26	1	5,26	17	89,47	19	4,84	96,84
DÖÇ 2.Endüstri mirasının sorunlarını tanıyabilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	21,05	15	78,95	19	4,79	95,79
DÖÇ 3.Endüstri mirasının sorunlarını değerlendirebilmek.	0	0,00	0	0,00	1	5,26	2	10,53	16	84,21	19	4,79	95,79
DÖÇ 4. Endüstrileşmede inşa edilen yapıların korunmasıyla ilgili temel kavramları öğrenmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	15,79	16	84,21	19	4,84	96,84

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,82	96,32
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,82	96,37

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İÇM419 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 37’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %96,32
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %96,37

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM421 Koruma ve Yeniden İşlevlendirme**Çizelge 38.** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM421 Koruma ve Yeniden İşlevlendirme** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

KORUMA VE YENİDEN İŞLEVLENDİRME(Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Koruma ile kültür mirası kavramlarını tanımak ve kültür mirasının korunması için gerekli teori, teknik ve süreçleri bilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	8	80,00	10	4,80	96,00
DÖÇ 2.Tarihi yapıların restitüsyon ve restorasyon projelerinin hazırlanması, yenilenmesi ve işlevinin değiştirilmesi için yeniden tasarlanmasına yönelik teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler edinmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	6	60,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 3.Korunması gerekli yapıların mimari bileşenleri ile kurgulanmış stiller arası ilişkilerini restitüsyon araştırmaları ile analiz etme kabiliyetini geliştirmek	0	0,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	6	60,00	10	4,50	90,00
DÖÇ 4.Koruma alanında çağdaş malzeme ve teknolojileri restorasyon projesi tasarım sürecinde kullanabilmek	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	6	60,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 5.Tarihsel değeri olan geleneksel yapının yeniden	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	6	60,00	10	4,60	92,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,62	92,40
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,87	97,33

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin İCM330-Stant Tasarımı ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 38’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %92,40
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %97,33

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM426-İş Sağlığı ve Güvenliği

Çizelge 39. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **DERS: İCM426-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İş Sağlığı ve Güvenliği (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklayabilecek	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	7	70,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 2.İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	7	70,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 3.Risk, tehlike , birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını tanımlayabilecek ve fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri sınıflandırabilmek	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	7	70,00	10	4,60	92,00
DÖÇ 4.İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	7	70,00	10	4,60	92,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,60	92,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,60	92,00

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerini **İCM426 İş Sağlığı ve Güvenliği** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 39’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %92.00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %92.00

Ders memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM427 ŞANTIYE YÖNETİMİ

Çizelge 40. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM427 ŞANTIYE YÖNETİMİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM427 ŞANTIYE YÖNETİMİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Şantiye ekiplerini, yetkilerini (ve hangi ilkelere uyduklarını) öğrenir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	33,33	8	66,67	12	4,67	93,33
DÖÇ 2.Başlıca şantiye tesis ve üniteleri hakkında bilgi birikimi kazanır	0	0,00	0	0,00	1	8,33	2	16,67	9	75,00	12	4,67	93,33
DÖÇ 3.Şantiye fiziki planlamasının nasıl olması gerektiğini öğrenir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	16,67	10	83,33	12	4,83	96,67
DÖÇ 4.Yönetim ve finansman faaliyetlerinin nasıl yürütüleceğini öğrenir	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	16,67	10	83,33	12	4,83	96,67
DÖÇ 5.Keşif metraj işlemlerini ve ihale usullerini öğrenir	0	0,00	0	0,00	1	8,33	2	16,67	9	75,00	12	4,83	96,67

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,77	95,33
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,68	93,52

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM427 ŞANTIYE YÖNETİMİ** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 40’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %95,33
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,52

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İCM451 Tarihi Mekanların Analizi

Çizelge 41. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü **İCM451 Tarihi Mekanların Analizi** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İCM451 Tarihi Mekanların Analizi (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılı m Oran	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Tarihi dokunun yapı uygulamalarının tasarım kriterlerini tartışabilmek.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	3	16,67	14	77,78	18	4,72	94,44
DÖÇ 2.Tarihi bir yapının mimari koruma uygulama projesini, anlatım teknikleri esaslarına uygun olarak hazırlayabilmek.	0	0,00	0	0,00	1	5,56	1	5,56	16	88,89	18	4,83	96,67
DÖÇ 3.Mimari mirasa dair, mimari, bağlamsal ve kültürel duyarlılığın yanı sıra, ekonomik bir kazanım da sağlayabilmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,56	17	94,44	18	4,94	98,89
DÖÇ 4.Günümüz ihtiyaçlarını karşılayan yaşanılır mekânlara dönüşümü sağlamak; yeni tasarımlar için yol gösterici kılavuzlar oluşturabilmek.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	11,11	16	88,89	18	4,89	97,78

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4,85	96,94
Öğretim Elemanı performansı (%)	4,80	95,93

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin **İCM451 Tarihi Mekanların Analizi** ders çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 41’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %**96,94**
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %**95,93**

Ders ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.