



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı		Course Name		
Staj 2		Internship 1		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İCM300	Bahar Spring	0 (0+0)	4	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)
Dersin Dili (Course Language)	Türkçe /Turkish
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Öğr. Grv. Mehmev VANLIOĞLU
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	Arş.Grv. Şeyma İNCESAKAL Arş.Grv. L.Figen GEYYAS
Dersin İçeriği (Course Description) 30-60 kelime (30-60 words)	<p>Öğrencinin iç mimarlık alanındaki bir büro veya şantiyede, öğrencinin, ortamdaki aktiviteler ve yaşam; projeye dâhil olan disiplinler arasındaki koordinasyon ve programlama; proje uygulama ve detaylandırma aşamaları ve iş güvenliği konularında bilgi ve deneyim kazanması beklenir</p> <p>In an office or construction site in the field of interior architecture, the student's activities and life in the environment; coordination and programming between the disciplines involved in the project; It is expected to gain knowledge and experience in project implementation and detailing stages and occupational safety.</p>
Dersin Amacı (Course Objectives) 2-5 madde halinde (2 to 5 items)	<p>1- Ortamdaki aktiviteler ve yaşam ilişkileri 2- Projeye dâhil olan disiplinler arasındaki koordinasyon ve programlama; 3- Proje uygulama ve detaylandırma aşamaları 4- Standartlar, iş hukuku ve güvenliği</p> <p>1- Activities and life relations in the environment 2- Coordination and programming between the disciplines involved in the project; 3- Project implementation and detailing stages 4- Standards, labor law and safety</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) 4-9 madde halinde (2 to 5 items)	<p>1) Yapım - Yönetim sürecini irdeler 2) Tasarım - uygulama sürecini pekiştirir 3) Disiplinler arası iletişimi kavrar 4) Malzeme bilgisi ve teknolojilerini deneyimler 5) Teknik iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanma yeteneği gelişir.</p> <p>1) Examines the Production - Management process 2) Design - reinforces the implementation process 3) Comprehends interdisciplinary communication 4) Experience material knowledge and technologies 5) The ability to use technical communication and information technologies develops.</p>
Ders Kaynakları (Course References) en çok 5 adet (max 5)	Büro veya şantiyede çalışma ortamına katılmaktadır. Toplam 24 iş gününü kapsamaktadır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)	
TOPLAM (Total) : Staj defteri teslimi yapılır. Staj defterleri ilgili komisyon tarafından incelenir. Düzeltme – Kabul işlemleri yapılır. Staj sonucu Başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.	% 100

AKTS			
AKTİVİTE (Activate)	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
Staj süresi (Course time) – 24 iş günü			
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)			
Ödevler (Homework)			
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			4

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Büro veya şantiye stajı	1,2,3,4,5
	Office or construction site internship	
2	Büro veya şantiye stajı	1,2,3,4,5
	Office or construction site internship	
3	Büro veya şantiye stajı	1,2,3,4,5
	Office or construction site internship	
4	Büro veya şantiye stajı	1,2,3,4,5
	Office or construction site internship	
5	Büro veya şantiye stajı	1,2,3,4,5
	Office or construction site internship	

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
Program and Course Outcomes Relationship Table													
DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3
DÇ2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3
DÇ3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1
DÇ4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1

PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) | DÇ: Ders Çıktısı (Course Outputs)
 Değer (Value) : 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program	Düzyen Level		
		1	2	3
PÇ1	Alanında gerekli, düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. To have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical and cultural infrastructure necessary for the profession.			X
PÇ2	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. To have the awareness of protecting the natural and cultural heritage, the knowledge and responsibility to make environmentally sensitive and sustainable designs.		X	
PÇ3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, yapı ve teknik bilgi birikimini bütünlük bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. To combine and apply aesthetics, art, structure and technical knowledge in the field of design in an integrated interior and environmental design process.		X	
PÇ4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.			X

	<i>To have knowledge about corporate, ethical values, principles, laws, regulations and standards in the profession.</i>			
PÇ5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.			X
	<i>To have the ability to provide the unity of discourse, theory and practice for concept development and research in the field of design-planning.</i>			
PÇ6	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek.			X
	<i>To be able to analyze processes in interdisciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation and supervision processes.</i>			
PÇ7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak.			X
	<i>To plan projects, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design, independently or by taking responsibility in various roles within the team.</i>			
PÇ8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.		X	
	<i>To be able to evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, to have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning awareness and personal and professional development</i>			
PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak.			X
	<i>To express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal and visual forms, to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.</i>			
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	X		
	<i>To use a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level, to follow the developments in the field and to communicate effectively with colleagues</i>			
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek.			X
	<i>To use up-to-date technological tools and programs in the field of design, to keep up with the developments.</i>			
PÇ12	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek.	X		
	<i>To develop social projects and organize events with the awareness of historical environment and social responsibility</i>			
PÇ13	Güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak.		X	
	<i>To have knowledge and awareness about current, local, regional, national and global general and professional issues</i>			
PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) Değer (Value) : 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)				