



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı		Course Name		
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ		SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECT		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
SSP100	Güz Fall	2	2	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)
Dersin Dili (Course Language)	Türkçe /Turkish
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Öğretim Görevlisi (Lecturer) Mehmet VANLIOĞLU
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	
Dersin İçeriği (Course Description) 30-60 kelime (30-60 words)	<p>Bu derste öğrencilerin; hassas ve özel gereksinimi olan grupların içinde buldukları yaşam koşullarını tanıması, yaşadıkları sorunları belirlemesi ve yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmesi ve projelerini uygulaması beklenmektedir. Hassas ve özel gereksinimi olan gruplar; Çocuklar, Yaşlılar, Hayvanlar, Kadınlar ve Engellilerdir. Bu kapsamda; sokakta yaşayan bireyler, çalışan çocuklar, suça yönelen çocuklar, kanserli çocuklar, madde bağımlılığı, kadına yönelik şiddet, çocuk istismarı, yaşlı istismarı, yaşlılıktaki yaşam gereksinimleri, engelliler ve gereksinimleri vb. gibi çok çeşitli konular oluşturulabilecek proje konuları arasında yer alabilir.</p> <p>In this course, students; It is expected that groups with sensitive and special needs get to know their living conditions, identify the problems they experience, and develop and implement projects to improve their living conditions. Groups with sensitive and special needs; Children, Elderly, Animals, Women and Disabled. In this context; individuals living on the street, working children, delinquent children, children with cancer, substance abuse, violence against women, child abuse, elder abuse, life needs in old age, disabled people and their needs, etc. A wide variety of topics such as can be included among the project topics that can be created.</p>
Dersin Amacı (Course Objectives) 2-5 madde halinde (2 to 5 items)	<ol style="list-style-type: none">1) Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersinin amacı; üniversite öğrencisinin toplumsal farkındalığını ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmektir.2) Topluluk halinde projeleri üretebilmeyi ve de kişisel olarak sorumluluk alabilmeyi öğretebilmektir.3) Proje üretebilmek için düşünsel yaklaşımlar sergileme <ol style="list-style-type: none">1) The aim of the Social Awareness Projects course; To develop the social awareness and social responsibility awareness of university students.2) To be able to produce projects as a group and to be able to take responsibility personally.3) Demonstrating intellectual approaches to produce projects
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) 4-9 madde halinde (2 to 5 items)	<ol style="list-style-type: none">1) Toplumsal farkındalık ve yardım severlik örneği teşkil etme2) Topluluk yönetebilmek ve de birey olarak sorumluluk sahibi olma3) Prpje üretme <ol style="list-style-type: none">1) Being an example of social awareness and benevolence2) Being able to manage a community and being responsible as an individual3) Project generation
Ders Kaynakları (Course References) en çok 5 adet (max 5)	-Öğretim elemanının ders notları ve uygulama örnekleri

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Giriş: Tanışma ve dersin işleyiş biçimi hakkında bilgilendirme	1
	<i>Introduction: Getting to know and informing about the way the course works</i>	
2	Grup lideri ve adayları seçimi yapılır, SSP form detayı anlatılır	1
	<i>Group leader and candidates are selected, SSP form details are explained.</i>	
3	Grup olarak hareket edip, iş bölümü paylaşımıyla takım ruhunu oluşturup, proje tasarlanması	1
	<i>Acting as a group, creating team spirit with division of labor and designing projects</i>	
4	Proje tasarımları hakkında eleştiri	1,2
	<i>Criticism about project designs</i>	
5	Projelerin sunumu	1,2
	<i>Presentation of projects</i>	
6	Projelerin değerlendirilmesi	1,2
	<i>Evaluation of projects</i>	
7	Projelerin kararlaştırılması	1,2
	<i>Deciding on projects</i>	
8	Projelerin hayata geçirilmesine yönelik detayları gözden geçirilir	1,2,3
	<i>Details regarding the implementation of the projects are reviewed.</i>	
9	Proje uygulaması	1,2,3,4
	<i>Project implementation</i>	
10	Proje uygulaması	1,2,3,4
	<i>Project implementation</i>	
11	Proje uygulaması	2,3,4
	<i>Project implementation</i>	
12	Uygulanan projeleri değerlendirme	2,3,4
	<i>Evaluation of implemented projects</i>	
13	Proje uygulaması	2,3,4
	<i>Project implementation</i>	
14	Proje bitirme ve teslim	2,3,4
	<i>Project completion and delivery</i>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)			
ARA SINAV (Midterm)	Ödev Sunumu (Homework presentation)		
ARA SINAV (Midterm)	Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	% 50
FİNAL (Final)	Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	% 50
TOPLAM (Total)			% 100

AKTS			
	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
AKTİVİTE (Activate)			
Ders süresi (Course time)	14	4	56
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)	14	4	56
Ödevler (Homework)	14	2	28
Ara Sınav (Midterm)			
Final Sınavı (Final)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			92
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			2

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

Program and Course Outcomes Relationship Table

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	1	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2
DÇ2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1

PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) | DÇ: Ders Çıktısı (Course Outputs)
Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi <i>Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program</i>	Düzye Level		
		1	2	3
PÇ1	Alanında gerekli, düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. <i>To have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical and cultural infrastructure necessary for the profession.</i>		X	
PÇ2	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. <i>To have the awareness of protecting the natural and cultural heritage, the knowledge and responsibility to make environmentally sensitive and sustainable designs.</i>		X	
PÇ3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini bütünlük bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. <i>To combine and apply aesthetics, art, structure and technical knowledge in the field of design in an integrated interior and environmental design process.</i>	X		
PÇ4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak. <i>To have knowledge about corporate, ethical values, principles, laws, regulations and standards in the profession.</i>	X		
PÇ5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak. <i>To have the ability to provide the unity of discourse, theory and practice for concept development and research in the field of design-planning.</i>	X		
PÇ6	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek. <i>To be able to analyze processes in interdisciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation and supervision processes.</i>			X
PÇ7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak. <i>To plan projects, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design, independently or by taking responsibility in various roles within the team.</i>		X	
PÇ8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak. <i>To be able to evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, to have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning awareness and personal and professional development</i>			X
PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak. <i>To express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal and visual forms, to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.</i>			X
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak. <i>To use a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level, to follow the developments in the field and to communicate effectively with colleagues</i>	X		
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek. <i>To use up-to-date technological tools and programs in the field of design, to keep up with the developments.</i>		X	
PÇ12	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek. <i>To develop social projects and organize events with the awareness of historical environment and social responsibility</i>		X	
PÇ13	Güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak. <i>To have knowledge and awareness about current, local, regional, national and global general and professional issues</i>			X

PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) |
Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)