



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı		Course Name		
ING102 Yabancı Dil II		ING102 Foreign Language II		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ING102	Bahar Spring	2 (2+0)	2	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)
Dersin Dili (Course Language)	İngilizce /English
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Öğr. Gör. Seda ASİL
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	-
Dersin İçeriği (Course Description) 30-60 kelime (30-60 words)	<p>Bu ders Yabancı Dil I dersinin devamı niteliğindedir ve orta düzeyde İngilizce'ye giriş (pre-intermediate) konularını içermektedir. Gramer yapıları üzerinde yoğunlaşırken, çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim veya okuma-anlama becerileri veya bunların kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.</p> <p>This course is a continuation of the Foreign Language I course and includes pre-intermediate English. The development of all language skills in a variety of ways is encouraged while concentrating on grammatical structures. The exercises are focused on listening, oral communication or reading comprehension skills or a combination of these.</p>
Dersin Amacı (Course Objectives) 2-5 madde halinde (2 to 5 items)	<p>1) Gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek. 2) Yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.</p> <p>1) To keep up with the developing and changing world. 2) To have the ability to communicate in a foreign language.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) 4-9 madde halinde (2 to 5 items)	<p>1) Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme 2) Zarfların, sıfatların, isimlerin, zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme 3) Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilme 4) Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilme 5) Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilme 6) Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilme 7)Yabancı dilde filmler izleyip, müzikleri anlayarak dinleme yetisini kazanabilme</p> <p>1) To be able to form sentences by learning tense harmony 2) Learning the meanings of adverbs, adjectives, nouns and pronouns and using them in sentences 3) Learning and using countable and uncountable nouns 4) Finding conjunctions and their positions in sentences 5) Being able to guess singular-plural nouns in sentences 6) To be able to use it in daily life by doing dialogue studies 7) To be able to watch movies in a foreign language and listen to music by understanding</p>
Ders Kaynakları (Course References) en çok 5 adet (max 5)	<p>- Smart Choice 1 (Oxford) - Google Classroom grupları, çalışma kağıtları, web ortamları</p>

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Giriş	
	<i>Introduction</i>	
2	Ünite 7	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: clothes Conversation: Which one is cheaper? Grammar: Comparative adjectives</i>	
3	Ünite 7	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: Clothes and countries Reading: Where can I buy cheap clothes around the world? Speaking: Are clothes important?</i>	
4	Ünite 8	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: Appearance Conversation: What is she like? Grammar: be like and look like</i>	
5	Ünite 8	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: What is she like? Reading: My best friend and me Speaking: What is important to you?</i>	
6	Ünite 9	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: places Conversation: What can you do there? Grammar: can and can't</i>	
7	Ünite 9	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: What can you do there? Reading: Unique Istanbul Speaking: Come visit us</i>	
8	ARA SINAV	
	MIDTERM EXAM	
9	Ünite 10	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: Places Conversation: Is there a bank near here? Grammar: There is and there are</i>	
10	Ünite 10	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: Is there a bank near here? Reading: Having fun downtown Speaking: Come to my town</i>	
11	Ünite 11	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: Vacation activities Conversation: Did you have a good time? Grammar: Simple past</i>	
12	Ünite 11	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: Vacation Reading: What can you do with an old airplane? Speaking: Where I went and where I want to go</i>	
13	Ünite 12	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<i>Vocabulary: Transportation Conversation: I'm going to go by car Grammar: going to + verb</i>	
14	Ünite 12	1, 2, 3, 4, 5, 7
	<i>Listening: I'm going to go by car Reading: Travel blog Speaking: How do you get around town?</i>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)			
ARA SINAV (Midterm)	Ara Sınav (Midterm)	1	% 35
Proje (Speaking Project)	Proje (Speaking Project)	1	% 15
Diğer (Other)	Kanaat (Opinion)	1	% 5
FİNAL (Final)	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 45
TOPLAM (Total)			% 100

AKTS			
AKTİVİTE (Activity)	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
Ders süresi (Course time)	14	2	28
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)	14	1	14
Ödevler (Homework)	14	1	14
Ara Sınav (Midterm)	1	1	1
Proje (Project)	1	1	1
Final Sınavı (Final)	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			59
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			2

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU
Program and Course Outcomes Relationship Table

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1									1	3			1
DÇ2									1	3			1
DÇ3									1	3			1
DÇ4									1	3			1
DÇ5									1	3			1
DÇ6									1	3			1
DÇ7									1	3			1

PÇ: Program Çıktısı (Program Outcomes) | DÇ: Ders Çıktısı (Course Outcomes)
Değer (Value) : | 1: Düşük (Low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program	Düzyer Level		
		1	2	3
PÇ1	Alanında gerekli, düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. Have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical, and cultural background necessary for the profession.	X		
PÇ2	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. Have natural and cultural heritage conservation awareness and the knowledge and responsibility to create environment-friendly and sustainable design.	X		
PÇ3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini bütünlük bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. Employ and combine aesthetical, artistic, structural, and technical knowledge in an integrated interior and environmental design process.	X		
PÇ4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak. Know corporate and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the profession.	X		
PÇ5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak. Have the ability to provide the unity of discourse, theory, and practice for concept development and research in design and planning.	X		
PÇ6	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek. Being able to analyze processes in inter-disciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation, and supervision processes.	X		
PÇ7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak. Being able to plan a project, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design independently, or take responsibility in various roles within the team.	X		
PÇ8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak. Evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning in personal and professional development.	X		

PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak.	X		
	<i>Express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal, and visual forms to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.</i>			
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.			X
	<i>Know a foreign language at least at the B1 Level in the CEFR, to follow the developments in the field, and communicate effectively with colleagues.</i>			
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek.	X		
	<i>Use up-to-date technological tools and programs in the field of design and keeping up with the developments.</i>			
PÇ12	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek.	X		
	<i>Developing social projects and organize events with the awareness of the historical environment and social responsibility.</i>			
PÇ13	Güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel, genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak.	X		
	<i>Have knowledge and awareness about current, local, regional, national, and global professional issues.</i>			
<p>PÇ: Program Çıktısı (Program Outcomes) Değer (Value) : 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)</p>				