



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı			Couse Name	
ING101 Yabancı Dil I			ING101 Foreign Language I	
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ING101	Güz Fall	2 (2+0)	2	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)
Dersin Dili (Course Language)	İngilizce /English
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Öğr. Gör. Seda ASİL
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	-
Dersin İçeriği (Course Description) 30-60 kelime (30-60 words)	Yabancı Dil I dersinde; temel düzeyde İngiliz diline ilişkin dilbilgisi bilgilerinin aktarılması, konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri geliştirilmesi, günlük hayatlarında kullanabilecekleri yabancı dilin yanı sıra akademik ve mesleki metinlere yönelik kelime ve terimlerin kavranması, meslek alanında bilgi verme, sunum ve tartışma yapma alışkanlığının oluşturulması sağlanır. In Foreign Language I course; It is ensured that the basic level of English language grammar knowledge is transferred, speaking, writing, reading and listening skills are developed, the foreign language that they can use in their daily lives, as well as the comprehension of words and terms for academic and professional texts, the habit of giving information in the field of profession, presentation and discussion.
Dersin Amacı (Course Objectives) 2-5 madde halinde (2 to 5 items)	1) Gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek. 2) Yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. 1) To keep up with the developing and changing world. 2) To have the ability to communicate in a foreign language.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) 4-9 madde halinde (2 to 5 items)	1) Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme 2) Zarfların, sıfatların, isimlerin, zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme 3) Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilme 4) Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilme 5) Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilme 6) Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilme 7) Yabancı dilde filmler izleyip, müzikleri anlayarak dinleme yetisini kazanabilme 1) To be able to form sentences by learning tense harmony 2) Learning the meanings of adverbs, adjectives, nouns and pronouns and using them in sentences 3) Learning and using countable and uncountable nouns 4) Finding conjunctions and their positions in sentences 5) Being able to guess singular-plural nouns in sentences 6) To be able to use it in daily life by doing dialogue studies 7) To be able to watch movies in a foreign language and listen to music by understanding
Ders Kaynakları (Course References) en çok 5 adet (max 5)	- Smart Choice 1 (Oxford) - Google Classroom grupları, çalışma kağıtları, web ortamları

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Giriş <i>Introduction</i>	
2	Ünite 1 <i>Conversation: What is your name?</i> <i>Grammar: "be" & possessive adjectives</i> <i>Conversation: Nice to meet you</i>	1, 6
3	Ünite 1 <i>Grammar: "be" questions</i> <i>Listening: Answer the questions</i> <i>Reading: Emma Stone</i> <i>Speaking: Where are you from?</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7
4	Ünite 2 <i>Vocabulary: Jobs</i> <i>Conversation: What do you do?</i> <i>Grammar: Wh- questions</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Ünite 2 <i>Listening: What do you do?</i> <i>Reading: I'm a student and I have 3 jobs</i> <i>Speaking: The world of work</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7
6	Ünite 3 <i>Vocabulary: Food</i> <i>Conversation: Do you like spicy food?</i> <i>Grammar: Simple present</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ünite 3 <i>Listening: People in restaurants</i> <i>Reading: Eating out</i> <i>Speaking: Food from all over the world</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7
8	ARA SINAV <i>MIDTERM EXAM</i>	
9	Ünite 4 <i>Vocabulary: Sports</i> <i>Conversation: How often do you do yoga?</i> <i>Grammar: frequency adverbs and time expressions</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Ünite 4 <i>Listening: Keeping fit</i> <i>Reading: You want to play in NBA?</i> <i>Speaking: How fit are you?</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7
11	Ünite 5 <i>Vocabulary: Daily activities</i> <i>Conversation: What are you watching?</i> <i>Grammar: Present continuous</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Ünite 5 <i>Listening: What are you watching?</i> <i>Reading: Do you have good cell phone manners?</i> <i>Speaking: Where are you, and what are you doing?</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7
13	Ünite 6 <i>Vocabulary: adjectives</i> <i>Conversation: Where were you yesterday?</i> <i>Grammar: Past tense "be"</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Ünite 6 <i>Listening: Where were you yesterday?</i> <i>Reading: Almost the real thing?</i> <i>Speaking: Where were you?</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)			
ARA SINAV (Midterm)	Ara Sınav (Midterm)	1	% 35
Proje (Speaking Project)	Proje (Speaking Project)	1	% 15

Diğer (Other)	Kanaat (Opinion)	1	% 5
FİNAL (Final)	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 45
TOPLAM (Total)			% 100

AKTS			
AKTİVİTE (Activity)	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
Ders süresi (Course time)	14	2	28
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)	14	1	14
Ödevler (Homework)	14	1	14
Ara Sınav (Midterm)	1	1	1
Proje (Project)	1	1	1
Final Sınavı (Final)	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			59
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			2

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU <i>Program and Course Outcomes Relationship Table</i>													
DÇ/PC	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13
DÇ1										3			1
DÇ2										3			1
DÇ3										3			1
DÇ4										3			1
DÇ5										3			1
DÇ6										3			1
DÇ7										3			1
PC: Program Çıktısı (Program Outcomes) DÇ: Ders Çıktısı (Course Outcomes) Değer (Value) : 1: Düşük (Low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)													

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi <i>Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program</i>	Düzye Level		
		1	2	3
PC1	Alanında gerekli, düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. <i>Have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical, and cultural background necessary for the profession.</i>	X		
PC2	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. <i>Have natural and cultural heritage conservation awareness and the knowledge and responsibility to create environment-friendly and sustainable design.</i>	X		
PC3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini bütünlüklü bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. <i>Employ and combine aesthetical, artistic, structural, and technical knowledge in an integrated interior and environmental design process.</i>	X		
PC4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak. <i>Know corporate and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the profession.</i>	X		
PC5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak. <i>Have the ability to provide the unity of discourse, theory, and practice for concept development and research in design and planning.</i>	X		
PC6	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek. <i>Being able to analyze processes in inter-disciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation, and supervision processes.</i>	X		
PC7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak. <i>Being able to plan a project, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design independently, or take responsibility in various roles within the team.</i>	X		

PÇ8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	X		
	<i>Evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning in personal and professional development.</i>			
PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak.	X		
	<i>Express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal, and visual forms to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.</i>			
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.			X
	<i>Know a foreign language at least at the B1 Level in the CEFR, to follow the developments in the field, and communicate effectively with colleagues.</i>			
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek.	X		
	<i>Use up-to-date technological tools and programs in the field of design and keeping up with the developments.</i>			
PÇ12	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek.	X		
	<i>Developing social projects and organize events with the awareness of the historical environment and social responsibility.</i>			
PÇ13	Güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel, genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak.	X		
	<i>Have knowledge and awareness about current, local, regional, national, and global professional issues.</i>			
PÇ: Program Çıktısı (Program Outcomes) Değer (Value) : 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)				