



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı		Couse Name		
Şantiye Yönetimi		Construction Site Management		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İCM411	Güz-Bahar Fall-Spring	2 (2+0)	4	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)
Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Dr. Öğretim Üyesi Nurullah AKBULUT
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	-
Dersin İçeriği (Course Description)	Bir yatırımın “ekonomik” yani planlandığı gibi gerçekleşmesi; üretimi yüklenen işletmenin kapasitesini (işgücü-ekipman-malzeme) ve iş programı akışının doğru planlanması ve iyi organize etmesi ile mümkün olacaktır. Günümüzde planlama ve organizasyonu kontrol edilebilir kılan ve uygulamada en çok kullanılan metodların uygulamalarla üretim alanı olan şantiyelerin kurulmasının ve yönetiminin “nasıl” gerçekleştirilebileceğinin bilgileri bu ders kapsamında verilmesi amaçlanmaktadır. The realization of an investment economically, that is, as planned, will be possible with the correct planning and well-organization of the capacity of the enterprise that undertakes the production and the flow of the work program. In this course, it is aimed to give information on how to establish and manage the construction sites, which are the production areas, with the applications of the most used methods in practice, which make the planning and organization controllable today.
Dersin Amacı (Course Objectives)	1) Çeşitli büyüklükteki müteahhitlik (yüklenici-yapımcı) firmalarının genel yapısı ve organizasyon şemaları. 2) Şantiye kuruluşu ve yönetimi; sahadaki teknik işlerin yürütülmesi. 3) Şantiyede idari işlerin yürütülmesi. 4) İş programları, Gannt-CPM-Pert-MPM metodları. 5) Şantiye bütçesi ve muhasebesi. Uygulama sözleşme hükümleri gereğince yapılacak idari ve hukuki işler. 1) General structure and organizational charts of various size contracting (contractor-builder) companies. 2) Site establishment and management; execution of technical work on the field. 3) Execution of administrative works at the construction site. 4) Work schedules, Gannt-CPM-Pert-MPM methods. 5) Construction site budget and accounting. Administrative and legal works following the provisions of the implementation contract.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1) Yapım sürecinde şantiye organizasyonunu ve yönetimini anlama 2) Şantiye yönetiminde süre planlamayı anlama 3) Sözleşmeler gereğince yapılacak idari ve hukuki süreçleri ve yapı üretim sürecindeki yasal düzenlemeleri öğrenme (ihale yasaları) 4) Mimari projenin şantiyedeki aplikasyonunu anlama 1) Understanding site organization and management during the construction process 2) Learning time planning in site management 3) Understanding the administrative and legal processes to be made per the contracts and learning about the legal regulations in the building production process 4) Acquiring the application of the architectural project at the construction site
Ders Kaynakları (Course References)	Öğretim elemanının ders notları. Çıracı, M., (1997) Şantiye Yönetimi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Baytop, F., (2011), Şantiye Yönetimi, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, İstanbul. March, C., (2009), Business Organisation for Construction, Routledge.

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Dersin tanıtımı. <i>Introduction</i>	1
2	Yapı üretiminde planlama ve tasarım süreci <i>Planning and design processes of a building project</i>	1
3	Proje onay süreci ve yapı ruhsatına yönelik iş ve işlemler <i>Project approval process and work and transactions for building permit</i>	1
4	Yapı (ihale) dosyasının hazırlanması, Bayındırlık Bakanlığı Şartnameleri ve FIDIC yöntemi <i>Preparation of the construction file, Ministry of Public Works Specifications and the FIDIC method</i>	1,3
5	İhale yasaları (2490, 2886, 4734) bağlamında yapı yaptıurma yöntemleri <i>Construction methods in the context of procurement laws (2490, 2886, 4734)</i>	1,3
6	Yeni ihale yasası ve temel yaklaşımlar <i>New procurement law and basic approaches</i>	1,3
7	Proje ve iş yapımı sürecinde sözleşmeler <i>Contracts during the project and work construction process</i>	3
8	Ara Sınav <i>Midterm Exam</i>	1,2,3
9	Şantiyenin kurulması, yapının proje alanına uygulanması (aplikasyon), yer teslimi ve tutanaklar, düzeni ve planlaması, şantiye elemanları <i>The establishment of the construction site, the implementation of the construction of the project area (application), place of delivery and minutes, layout and planning, site elements</i>	1,2,3,4
10	Yapının proje alanına uygulanması (aplikasyon), yer teslimi ve tutanaklar <i>Implementation of the building in the project area (application), site delivery and minutes</i>	1,2,3,4
11	İş programları (Çubuk, Ağ/Yörünge Diyagramları), Pert, CPM, Primevera vb. software programlar <i>Programs (Bar, Network/Orbit Diagrams), Pert, CPM, Primavera softwares etc.</i>	1,2,4
12	İhazat ve hakedişler (İstihkaklar); şantiye, rölöve ve atışman defterleri <i>Proceedings and Progress Payments; construction site, survey and attachment books</i>	3,4
13	Dönemin gözden geçirilmesi <i>Review of the Semester</i>	1,2,3,4
14	Final Sınavı <i>Final Exam</i>	1,2,3,4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)			
ARA SINAV (Midterm)	Vize Sınavı (Midterm Exam)	1	% 40
FİNAL (Final)	Sınav (Exam)	1	% 60
TOPLAM (Total)			% 100

AKTS			
AKTİVİTE (Activity)	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
Ders süresi (Course time)	14	2	28
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)	14	3	42
Ödevler (Homework)	14	2	28
Ara Sınav (Midterm)	1	1	1
Final Sınavı (Final)	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			100
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			4

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

Program and Course Outcomes Relationship Table

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DÇ3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) | DÇ: Ders Çıktısı (Course Outputs)

Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program	Düzen Level		
		1	2	3
PÇ1	Alanında gerekli düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. Have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical, and cultural background necessary for the profession.		X	
	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. Have natural and cultural heritage conservation awareness and the knowledge and responsibility to create environment-friendly and sustainable design.	X		
PÇ3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini bütünlüklü bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. Employ and combine aesthetical, artistic, structural, and technical knowledge in an integrated interior and environmental design process.	X		
	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak. Know corporate and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the profession.			X
PÇ5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak. Have the ability to provide the unity of discourse, theory, and practice for concept development and research in design and planning.		X	
	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek. Being able to analyze processes in inter-disciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation, and supervision processes.			X
PÇ7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak. Being able to plan a project, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design independently, or take responsibility in various roles within the team.		X	
	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak. Evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning in personal and professional development.	X		
PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak. Express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal, and visual forms to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.	X		
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak. Know a foreign language at least at the B1 Level in the CEFR, to follow the developments in the field, and communicate effectively with colleagues.	X		
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek. Use up-to-date technological tools and programs in the field of design and keeping up with the developments.	X		
	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek. Developing social projects and organize events with the awareness of the historical environment and social responsibility.	X		
PÇ13	Güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak. Have knowledge and awareness about current, local, regional, national, and global professional issues.	X		

PÇ: Program Çıktısı (Program Outputs) |

Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

