



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

Dersin Adı		Course Name		
Yapı Bilgisine Giriş		Introduction to Basic Construction		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İCM112	Bahar Spring	2 (2+0)	2	Lisans Undergraduate

Ders Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)
Dersin Dili (Course Language)	Türkçe /Turkish
Ders Koordinatörü (Course Coordinator)	Dr. Öğretim Üyesi Esra AVLANMAZ BİLECEN
Dersin Yardımcıları (Course Asistant)	-
Dersin İçeriği (Course Description) 30-60 kelime (30-60 words)	<p>Yapı ve yapı temel kavramları hakkında genel bir bilgilendirme yapılması ve iç mekânı düzenleyecek olan iç mimar adayına bu iç mekânın kabuğu hakkında strüktürel ve detaya yönelik bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>It is aimed to provide general information about the building and the basic concepts of building and to give structural and detailed information about the shell of this interior space to the interior architect candidate who will organize the interior.</p>
Dersin Amacı (Course Objectives) 2-5 madde halinde (2 to 5 items)	<p>1) Yapı ve yapı elemanlarını öğrenerek iç mekan tasarımlarına yön verebilmesi amaçlanır.</p> <p>2) Yapım sistemleri hakkında bilgi edinmesi amaçlanır.</p> <p>1) It is aimed to give direction to interior design by learning the building and its elements.</p> <p>2) It is aimed to gain knowledge about construction systems.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) 4-9 madde halinde (4 to 9 items)	<p>1) Yapıya ilişkin temel kavramları öğrenir.</p> <p>2) Yapım yöntemine göre yapı çeşitlerini öğrenir.</p> <p>3) Bir yapının yapım süreci hakkında (temelden bacaya) bilgi edinir.</p> <p>4) Taşıyıcı sistemler ve düşey sirkülasyon elemanları hakkında bilgi edinir.</p> <p>1) Learns the basic concepts of structure.</p> <p>2) Learns the types of buildings according to the construction method.</p> <p>3) Gain information about the construction process of a building (from the foundation to the chimney).</p> <p>4) Gains information about carrier systems and vertical circulation elements.</p>
Ders Kaynakları (Course References) en çok 5 adet (max 5)	<p>-Berkin, G., (2020). İç Mimarlıkta Malzeme ve Detay, Yem Yayınları, İstanbul.</p> <p>-Sarı, A., (2000). Düşey Sirkülasyon Araçları: Merdivenler, Yem Yayınları, İstanbul.</p> <p>-Özcan, K., (2002). Yapı, Bilim Yayınları, Ankara.</p> <p>-Dersi veren öğretim elemanının ders notları.</p>

DERS PLANI (COURSE PLAN)		
Hafta Weeks	Konu (Topics)	Dersin Çıktıları Course Outcomes
1	Giriş: Dersin amacı, kapsamı, ölçme ve değerlendirme teknikleri	1
	<i>Introduction: Purpose, scope, measurement and evaluation techniques of the course</i>	
2	Yapı-yapım nedir, örnekler	1, 2
	<i>What is build, examples</i>	
3	Yapıların özellikleri, sınıflandırılması, tanımlar ve örnekler ile açılım	1, 2
	<i>Expansion with properties, classification, definitions and examples of structures</i>	
4	Taşıyıcı sistemler, çeşitleri ve örnekler	4
	<i>Structure systems, types and examples</i>	
5	Kolon-kiriş-temel kavramı, tanımlar ve örnekler üzerinden inceleme	3, 4
	<i>Column-beam-foundation concept, definitions and analysis through examples</i>	
6	Duvarlar ve sınıflandırılması	1, 2, 3, 4
	<i>Walls and their classification</i>	
7	Düşey sirkülasyon elemanları	4
	<i>Vertical circulation elements</i>	
8	ARA SINAV	
	<i>MIDTERM EXAM</i>	
9	Merdiven ve rampalar, sınıflandırılmaları, örnekler	4
	<i>Stairs and ramps, their classification, examples</i>	
10	Yürüyen merdiven ve asansörler, sınıflandırılmaları, örnekler	4
	<i>Escalators and elevators, their classifications, examples</i>	
11	Çatı ve çatı elemanları	3, 4
	<i>Roof and their elements</i>	
12	Çatıların sınıflandırılması ve bacalar	3, 4
	<i>Classification of roofs and chimneys</i>	
13	Öğrenci sunumları ve tartışma	1, 2, 3, 4
	<i>Student presentations and discussion</i>	
14	Öğrenci sunumları ve tartışma	1, 2, 3, 4
	<i>Student presentations and discussion</i>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (GRADE EVALUATION SYSTEM)			
ARA SINAV (Midterm)	Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	% 40
FİNAL (Final)	Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	% 60
TOPLAM (Total)			% 100

AKTS			
	Hafta Weeks	Saat Hour	Toplam Total
AKTİVİTE (Activate)			
Ders süresi (Course time)	14	2	28
Ön çalışma, araştırma, uygulama (Preliminary study, research, practice)	14	2	28
Ödevler (Homework)	-	-	-
Ara Sınav (Midterm) Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	2	2
Final Sınavı (Final) Ödev Sunumu (Homework presentation)	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Total workload)			60
AKTS [Toplam İş Yüğü / 30] - [Total workload / 30]			2

PROGRAM VE DERS ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

Program and Course Outcomes Relationship Table

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
DÇ2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
DÇ3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
DÇ4	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2

PÇ: Program Çıktısı (Program Outcomes) | DÇ: Ders Çıktısı (Course Outcomes)

Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

	İç Mimari ve Çevre Tasarımı Lisans Programıyla İlişkisi <i>Relationship with Interior Architecture and Environmental Design Undergraduate Program</i>	Düzye Level		
		1	2	3
PÇ1	Alanında gerekli, düşünsel, bilimsel, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olmak. <i>Have knowledge and understanding of the intellectual, scientific, aesthetic, artistic, historical, and cultural background necessary for the profession.</i>		X	
PÇ2	Doğal ve kültürel mirası koruma bilincine, çevre duyarlı ve sürdürülebilir tasarımlar yapabilme bilgi ve sorumluluğuna sahip olmak. <i>Have natural and cultural heritage conservation awareness and the knowledge and responsibility to create environment-friendly and sustainable design.</i>	X		
PÇ3	Tasarım alanındaki estetik, sanat, strüktür ve teknik bilgi birikimini bütünlük bir iç mekân ve çevre tasarım sürecinde birleştirip uygulayabilmek. <i>Employ and combine aesthetical, artistic, structural, and technical knowledge in an integrated interior and environmental design process.</i>			X
PÇ4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak. <i>Know corporate and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the profession.</i>	X		
PÇ5	Tasarım-planlama alanında kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak. <i>Have the ability to provide the unity of discourse, theory, and practice for concept development and research in design and planning.</i>	X		
PÇ6	Disiplinler arası etkileşimli çalışmalarda, süreçleri analiz etme, planlama, tasarım, uygulama ve denetleme süreçlerinde yaratıcı çözümler geliştirmek. <i>Being able to analyze processes in inter-disciplinary interactive studies, to develop creative solutions in planning, design, implementation, and supervision processes.</i>		X	
PÇ7	İç mimarlık ve çevre tasarımı alanının tüm süreçlerinde bağımsız olarak veya ekip içinde çeşitli rollerde sorumluluk alarak projeleri planlar, yeni sentezler üretmek ve uygulamak. <i>Being able to plan a project, produce and implement new syntheses in all processes of interior architecture and environmental design independently, or take responsibility in various roles within the team.</i>		X	
PÇ8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak. <i>Evaluate the knowledge and skills in the field with a critical approach, have the motivation and learning skills necessary for lifelong learning in personal and professional development.</i>		X	
PÇ9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkili bir biçimde ifade etmek, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek farklı gruplarla paylaşmak. <i>Express ideas and solutions to problems effectively in written, verbal, and visual forms to share information with different groups by supporting them with quantitative and qualitative data.</i>	X		
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak. <i>Know a foreign language at least at the B1 Level in the CEFR, to follow the developments in the field, and communicate effectively with colleagues.</i>	X		
PÇ11	Tasarım alanındaki çalışmalarda güncel teknolojik araçlar ve programları kullanmak, gelişmeleri takip edebilmek. <i>Use up-to-date technological tools and programs in the field of design and keeping up with the developments.</i>	X		
PÇ12	Tarihi çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal proje geliştirmek ve etkinlik düzenlemek. <i>Developing social projects and organize events with the awareness of the historical environment and social responsibility.</i>	X		
PÇ13	Güncel, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel, genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibi olmak. <i>Have knowledge and awareness about current, local, regional, national, and global professional issues.</i>		X	

PÇ: Program Çıktısı (Program Outcomes) |

Değer (Value) : | 1: Düşük (low) 2: Orta (Middle) 3: Yüksek (High)

